

“ La educación psicomotriz dentro de los ambientes tecnológicos de aprendizaje. ”

Autor: Juana Mónica Coria Arreola
Red Escolar- Actualización
monica.coria@ilce.edu.mx

Resumen

La actualización en materia docente es un tema de vital importancia dentro del sistema educativo nacional, ya que cada una de las asignaturas del currículum deben contar con nuevas experiencias de aprendizaje, que enriquezcan los contenidos y para ello es importante que los docentes se actualicen en el uso de nuevas herramientas de aprendizaje como lo son las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC)

Las TIC han aportado variedad en esta actualización, sin embargo para la asignatura de Educación Física la cual desempeña un papel fundamental en el desarrollo armónico de los niños y adolescentes ha sido más complicada esta parte ya que por ser una materia con mayor énfasis en la cuestión práctica se ha dejado de lado que la inmersión de las tecnologías es importante en el desarrollo psicomotor de los niños, por ello Red Escolar ofrece espacios para enriquecer y apoyar a los profesores con su labor docente, tal es el caso del curso de Estrategias didácticas para la educación psicomotriz, quien ofrece un planteamiento de globalidad para los profesionales de la educación que deseen integrarse a los nuevos paradigmas educativos.

Palabras clave. Educación física, psicomotriz, actualización, docentes, TIC.

La psicomotricidad desempeña un papel fundamental en el desarrollo armónico de los niños y adolescentes, propone diversas actividades motrices, expresivas y creativas a partir del cuerpo, lo que permite a la persona conocer de manera concreta su ser y su entorno inmediato para actuar de manera adaptada. Busca la integridad en el desarrollo psicomotor sobre sí mismo y sobre otros iguales, ha sido abordada desde diferentes perspectivas, las cuales han establecido los siguientes indicadores para entender el proceso del desarrollo humano: la coordinación, la función tónica, la postura y el equilibrio, el control emocional, la lateralidad, la orientación espacio temporal, el esquema corporal, la organización rítmica, la relación con los objetos y la comunicación.

Dentro de la escuela, la educación psicomotriz cumple en una misión de primordial importancia ya que condiciona todos los aprendizajes escolares; es decir, el sujeto no puede alcanzar un buen desempeño educativo sin haber logrado de manera previa tomar conciencia de su cuerpo, situarse en el espacio y dominar el tiempo o si no ha adquirido la necesaria habilidad y coordinación de sus gestos y movimientos.

La asignatura de Educación Física es la encargada desde los primeros años de la educación formal, de fomentar, aplicar, desarrollar y aumentar la capacidad de interacción del sujeto con el entorno. Contribuye a que el niño logre un estado de equilibrio y armonía entre sus movimientos y su cuerpo, determine su identidad corporal y se forme una imagen de sí mismo direccionada; es decir, que pueda manejar su cuerpo según sus deseos, con el propósito de identificar habilidades que sirvan de base para alcanzar metas en otros campos de desarrollo y tener una vida productiva en los ámbitos de la autonomía personal, de la familia y sobre el medio ambiente.

Entonces pues, la Educación Física es una asignatura práctica, llevada a cabo generalmente en el patio escolar, con actividades como: correr, saltar, gritar, caminar, etc. Y en efecto eso es parte de las actividades que deben realizarse dentro de esta asignatura (la motricidad gruesa); pero no debemos olvidarnos de la motricidad fina, aquella en la que se articulan de manera directa los sentidos y los movimientos finos del cuerpo. Para esta parte del desarrollo, las TIC juegan un papel importante, pues han establecido nuevos paradigmas y retos a la motricidad de los niños y adolescentes, ya puesto que ofrecen herramientas que estimulan la coordinación motora fina, a través de los videojuegos, software educativo, programas de cómputo, entre otros.

Los docentes son parte fundamental de este proceso de enseñanza aprendizaje, porque si bien la educación psicomotriz se dirige a las etapas primarias del desarrollo humano, debe existir la persona que sepa y pueda llevar a cabo este aprendizaje; los profesores deben utilizar aquellas herramientas que los apoyen en su propósito y deben actualizarse continuamente.

Es un hecho que las tecnologías se hacen presentes en la vida cotidiana de los estudiantes y que han generado debates sobre el sedentarismo que ocasionan; sin embargo, este no es el tema que aquí nos ocupa, si no más bien cómo los responsables de esta asignatura curricular pueden ocupar estas herramientas y así llevar a cabo los objetivos de la educación psicomotriz, enriquecer su práctica docente y trabajar con los alumnos sobre lo que ellos están interesados.

El Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) a través de Red Escolar, ofrece esta opción educativa encaminada a la formación, actualización y superación en el ámbito de la comunicación y tecnologías educativas. Proporciona materiales que en conjunto, aportan conocimientos básicos sobre las TIC, sus

posibilidades pedagógicas, así como la realización de actividades escolares prácticas y recomendaciones de uso.

Red Escolar brinda la oportunidad a los profesores de educación básica, de actualizarse y utilizar las ventajas de las tecnologías para actualizarse y así apoyar su práctica docente, en este caso para apoyar la educación psicomotora de los alumnos, la cual está cambiando y es muy importante conocer nuevas formas de aprendizaje que beneficien el desarrollo de los alumnos.

El curso Estrategias didácticas para la educación psicomotriz, presenta una propuesta de trabajo para desarrollar la Psicomotricidad en todos sus ámbitos, un planteamiento educativo de globalidad y formación integral del ser humano. Dada la importancia que tiene el desarrollo integral de los educandos es necesario que los docentes busquen estrategias de aprendizaje innovadoras.

El curso ha sido diseñado para que los interesados en el desarrollo de la Psicomotricidad, en forma personal y con sus alumnos, compartan, en un intercambio colaborativo de reflexión y enriquecimiento mutuo, experiencias didácticas aplicadas en la práctica docente.

Permite la adquisición de habilidades de tipo: Conceptual (Nociones sobre la aplicación de las nuevas tecnologías, modelo de uso, modalidades y orientaciones de los multimedia); Procedimental (Leer y comprender textos; responder a preguntas de reflexión; elaborar fichas con estrategias didácticas) y, Actitudinales (Desarrollo de la imaginación creativa y reflexiva; Potenciar el desarrollo de cada integrante del grupo mediante la colaboración con los demás).

Es difícil mirar a las TIC como un apoyo en una materia tan práctica; sin embargo, este curso rompe con la idea tradicionalista de que *la clase de educación física sólo son brincos y juegos*, pues se plantean actividades de trabajo que abren oportunidades, no sólo para los alumnos sino que intenta acercar a los docentes en el uso y manejo de las tecnologías en los diversos ámbitos educativos.

Estrategias didácticas para la educación psicomotriz ofrece un espacio de trabajo académico que permite a los profesores recuperar sus saberes y prácticas, ponerse en contacto con los de otros y conocer o reconocer nuevos aspectos de la práctica docente, con lo cual están en posibilidades de desarrollar de manera más eficaz su labor.

Es una invitación para que los profesores incorporen a su práctica diaria las ventajas que los medios de comunicación pueden ofrecer, renovando sus técnicas didácticas y utilizando los materiales creados específicamente con fines educativos, así como conociendo y reutilizando medios que se hallan presentes en los hogares y forman parte de la información y formación cotidiana de los estudiantes.

La actualización en materia docente debe ser algo fundamental dentro del sistema educativo, ya que si no se cuenta con ello puede caerse en la obsolescencia y esto verse reflejado en una crisis educativa. Un sistema educativo que no cuente con la actualización y capacitación de su personal está formando parte de una educación tradicionalista en una época de cambios.

Referencias.

Consejo Trejo Caridad. La psicomotricidad y educación psicomotriz en la educación preescolar. 2009. Disponible en:
<http://biblioteca.idict.villaclara.cu/UserFiles/File/Psicomotricidad/11.pdf>

Coria Arreola Juana Mónica. Estrategias didácticas para la educación psicomotriz Red Escolar, Cursos y talleres en línea. Junio 2009. México. Disponible en:

http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar2008/cursos_y_talleres/psicomotricidad/index_enca.htm

Millán Vega Francisco Rafael. La capacitación y actualización docentes: un proceso permanente. La tarea. Revista de Educación y cultura de la sección 47 del SNTE. 2009.

Disponible en: <http://www.latarea.com.mx/articu/articu7/millan7.htm>