

Proyecto: Al rescate de nuestros bosques. Reforestación

Instrumentos de verificación. Características de elaboración para los materiales de la Campaña de difusión.

<u>Carteles</u>	SI	NO
Título en grande		
Contiene imágenes alusivas al tema del cartel		
Presenta una frase alusiva y llamativa		
Texto legible en tamaño y forma		
Cuidó su ortografía		
Es llamativo		
Presenta creatividad y originalidad		
Se incluyen todos los datos del autor		

<u>Díptico / Tríptico / Folleto</u>	SI	NO
Título en grande		
Está estructurado y demuestra que se conoce del tema		
Incluye imágenes alusivas al tema y el texto suficiente		
Presenta diseño y formato		
Se incluyen todos los datos del autor		
Incluye una frase como slogan de su campaña		
Presenta creatividad		
Incluye el concepto de conservación del medio ambiente		
Menciona por qué es importante el cuidado de los bosques		
Incluye imágenes de la reforestación de los bosques.		

Instrumentos de verificación. Características de elaboración para el producto final: PowerPoint.

<u>Presentación digital en PowerPoint</u>	SI	NO
Cumple con las características solicitadas en la estrategia del proyecto		
Desarrollado a partir del tema del proyecto		
Está estructurado, incluye índice y demuestra que se conoce el tema		
Incluye imágenes alusivas con el texto suficiente para mostrar el proceso de investigación y la Campaña de difusión / Brigada de reforestación		
Presenta diseño, formato, efectos y transiciones en diapositivas		
Incluye tablas con formato y gráficas		
Presenta creatividad, originalidad y autoría propia		
Incluye imágenes alineadas y agrupadas; y recursos multimedia con hipervínculos		
Incluye referencias o fuentes de información consultadas		
Se incluyen todos los datos del autor		
La versión final se guardó como página Web y se envió al maestro/a por correo		

Proyecto: Al rescate de nuestros bosques. Reforestación

Co-evaluación		
Se responderá al momento de realizar las actividades de colaboración mediante el SkyDrive o el Google docs del correo. Al compartir los trabajos y documentos con los equipos del grupo y con su maestro/a, deben:		
Mostrar congruencia con el tema desarrollado, según la actividad	Cumple	No cumple
Claridad en la redacción		
Uso correcto de la ortografía, puntuación y uso de mayúsculas		
Respeto por las ideas de todos los participantes		
Seguridad de lo valioso de sus comentarios a los trabajos de otros equipos		
Validar la veracidad de las fuentes a las que recurra para hacer sus aportaciones		
Referenciar o citar la fuente de textos que recupere de documentos, para otorgarles crédito		
Responsabilidad: Participar al menos una vez en los trabajos de colaboración (revisión y comentarios a trabajos de otros equipos)		

Autoevaluación			
Aspectos	Lo aprendí	Tengo dudas	No aprendí
Conozco qué es la biodiversidad			
Reconozco los tipos de ecosistemas			
Identifico las regiones forestales			
Reconozco los estados donde predominan los bosques			
Reconozco la diferencia entre la forestación y la deforestación			
Identifico las características, causas y consecuencias de la deforestación			
Puedo enunciar medidas de prevención para evitar la deforestación ecológica			
Sé lo importante que es adoptar una cultura de conservación por los bosques y recursos forestales			
He adoptado la cultura a favor del cuidado y la recuperación de los bosques de mi localidad			