



## Actividades

### Actividad I.

Esta actividad deberá ser realizada por quienes conozcan a un migrante, ya sea de su familia o de su comunidad.

A partir de los videos que han visto de la mesa redonda y del sitio [nomascruces.org](http://nomascruces.org) deberán escribir un boletín en el que incluyan secciones sobre los siguientes temas:

#### **Idealización del norte**

Con base a lo que has visto en los videos que se han compartido, lo que sabes y si conoces a algún migrante, en equipo escriban de tres a cinco cuartillas sobre lo que simboliza el norte y por qué si o por qué no es una buena idea ir hacia allá.

No olviden ilustrarlo con fotografías o dibujos, no olviden incluir su opinión.

#### **Riesgos en el trayecto (mexicano): el desierto y el río**

Por equipo investiguen cuáles son los desiertos por los que atraviesan los migrantes que viajan por o desde México hacia los Estados Unidos. Describan su situación geográfica y ubicación. Pueden utilizar GoogleEarth para obtener ilustraciones, buscar imágenes utilizando la función del mismo nombre que ofrece Google. Escriban su opinión al respecto. En equipo redacten de 3 a 5 cuartillas sobre este tema.

#### **Riesgos en el trayecto centroamericano: La bestia**

Por equipo busquen en internet información sobre el tren conocido como “la bestia”, Cuál es su ruta, desde cuando está en circulación y fotografías. Escriban su opinión al respecto. En equipo redacten de 3 a 5 cuartillas sobre este tema.

#### **Consecuencias de la migración indocumentada: ruptura familiar**

De acuerdo a los videos que han visto, o si conoces algún migrante, en equipo escriban de 3 a 5 cuartillas sobre el impacto que tiene en una familia el que uno de sus integrantes se vaya a los Estados Unidos. También pueden buscar



información en internet, utilizando Google. Escriban su opinión al respecto. No olviden ilustrar con fotografías o dibujos su tema.

### **Iniciativas de retención: educación, comunicación y oportunidades laborales**

En equipo, investiguen si en su comunidad existe algún programa del gobierno que busque fomentar el desarrollo sustentable de los habitantes, si ofrecen becas para continuar estudiando y si hay alguna bolsa de trabajo y cuáles son los trabajos que ofrecen. Escriban su opinión al respecto. Redacten de 3 a 5 cuartillas con lo anterior. No olviden ilustrar con fotografías o dibujos su tema.

### **Reportaje sobre su comunidad**

En equipo realicen un reportaje sobre la comunidad en la que viven o en la que está su escuela, destaquen si se trata de una comunidad de migrantes o es paso de ellos. Incluyan información sobre las principales actividades laborales de su gente. Escriban su opinión al respecto y no olviden ilustrar con fotografías o dibujos.

### **\*Entrevista**

Si entre sus conocidos o familiares hay alguien que haya viajado de manera ilegal a los Estados Unidos pueden realizarle una entrevista de por lo menos 10 preguntas e incluirla en su revista.

### **Docente**

Por favor no olvide revisar el apartado de ubicación curricular a fin de poder guiar a sus alumn@s de acuerdo a los contenidos de los programas de estudios emitidos por la SEP.

Una vez que l@s estudiantes han conformado su propio escrito por equipos, es necesario integrar todo en un solo documento si hicieron dibujos es necesario escanearlos) y convertirlo a pdf (para después subirlo a youblisher y crear su propia revista electrónica. Misma que será compartida por Facebook al resto de los participantes en el proyecto y agregada al quiosco interactivo en la página del proyecto.

En este link encontrarán información sobre cómo utilizar este programa:

[http://red.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/concurso\\_unete\\_oto12/pdf/manual\\_youblisher.pdf](http://red.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/concurso_unete_oto12/pdf/manual_youblisher.pdf)



## ACTIVIDAD II

### Alumn@s

Con base en la información que han recabado para la elaboración de su revista electrónica, por equipos escriban un cuento de ciencia ficción sobre el tema de la migración. Pueden crear un héroe o heroína con súper poderes y artefactos especiales explicando para qué sirve cada uno. También hagan un dibujo de cómo se vería, incluyendo una identidad secreta si creen que sea necesaria y expliquen porqué debería esconder sus súper poderes o por qué no.

### Docente

Por favor reúna los trabajos de los alumnos, en el caso de los dibujos será necesario digitalizarlos, ya sea con un scanner para una mejor definición y si no, tomándoles una fotografía digital en caso de no contar con esta herramienta, procurando que se vea lo mejor posible.

Si requiere material adicional para inspirar a sus alumnos, pueden visitar esta página <http://mujermigrante.mx/category/cuentame-tu-historia/>

Compartan sus historias en el grupo de Facebook <https://www.facebook.com/groups/459523860828738/>

## Actividad III

Entre todo el grupo organizar una mesa redonda sobre el tema de la migración. Deben discutir por qué estar a favor o en contra, así como reflexionar sobre los temas que han trabajado:

- **Idealización del norte**
- **Riesgos en el trayecto (mexicano): el desierto y el río**
- **Riesgos en el trayecto centroamericano: La bestia**
- **Consecuencias de la migración indocumentada: ruptura familiar**
- **Iniciativas de retención: educación, comunicación y oportunidades laborales**
- **Conclusiones**



Deberán grabar esta discusión con una cámara o teléfono, por lo menos el audio y tomar fotografías.

Designarán a dos secretari@s para que tomen nota de las cosas más importantes. Finalmente con la ayuda de su docente deberán compartirlas en el grupo de Facebook ¡No pierdas el Norte!  
<https://www.facebook.com/groups/459523860828738/>