

APLICACIÓN DEL PROYECTO

“SECUENCIAS DIDÁCTICAS CON INCLUSIÓN TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE EVENTOS CÍVICOS ESCOLARES”

Integración de la población escolar a los eventos escolares de la escuela primaria.



ASIGNATURA: Historia, educación cívica y español.

NIVEL: Primaria

PROPÓSITO: Optimizar los eventos cívicos escolares, mediante secuencias didácticas que incluyan el uso de tecnología educativa, para favorecer el aprendizaje histórico del alumnado en la escuela primaria.

CATEGORÍA: Proyectos educativos con el uso de recursos innovadores.

AUTOR: Lidia Carolina Moreno Cámara

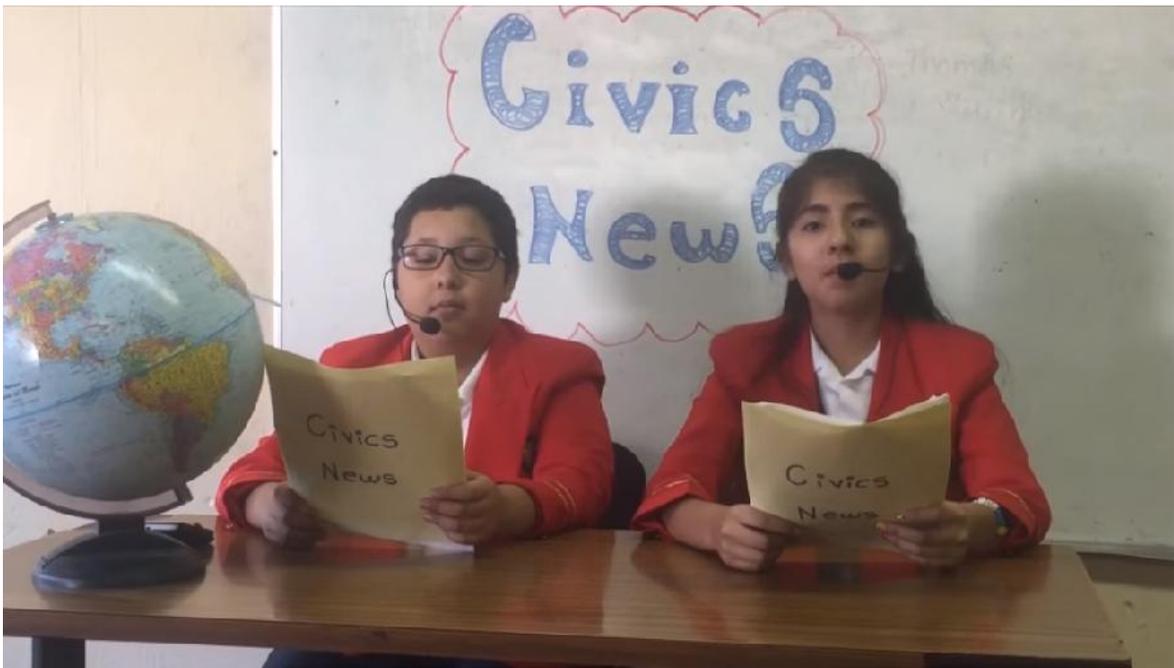
Lidi_caro@hotmail.com y liditsubaki@gmail.com

Escuela urbana 165 “Manuel Chávez Madrueño” Guadalajara, Jal.

EVIDENCIAS DE APLICACIÓN EN EL PLANTEL EDUCATIVO

Las siguientes fotografías dan muestra de la aplicación del proyecto en la escuela urbana 165 Manuel Chávez Madrueno.







Conmemoración de la Expropiación Petrolera (18 de Marzo de 1938)

Compañero maestro (a):

Gracias por haber participado y apoyado en el evento conmemorativo, por favor anote su percepción sobre el desarrollo del mismo.

1. ¿Qué opina de esta manera de llevar a cabo los eventos escolares?

ES NOVEDOSA, ACTIVA, VARIADA, MANTIENE LA ATENCIÓN,
OBTIENEN LOS CONOCIMIENTOS POR MUCHAS VIAS,
MAS PERSONALIZADA Y CON GUÍA DE LOS MISMOS
COMPAÑEROS Y NO DEL MAESTRO ELLOS LO APROPIAN.

2. ¿Qué ventajas y desventajas observa en esta metodología?

MUCHO DE VENTAJA SI SE VUELVE A IMPLEMENTAR
CON LA FORMA DE ORGANIZARLO, PIENSO QUE
LOS ALUMNOS AYUDARIAN YA SEAN DE GRANDES O
CHICOS.

3. ¿Qué aprendizaje considera que se desarrolla en el alumnado?

ORDEN DE SEGUIR INDICACIONES DE OTRO ALUMNO DE
OTRO GRADO CON UN EQUIPO DE POCOS ALUMNOS
5 - 6 - HASTA 8, PASOS A SEGUIR, DIFERENTES FORMAS
DE ESTUDIAR, VIDEO, SOPA DE LETRAS, DIBUJOS, MÚSICA,
MAQUETAS, EXPOSICION CON CARTULINAS, FOTOS, DEL
MISMO TRABAJADOR, INGENIERO DE PEMEX, ETC.

4. Comentario adicional

QUE SE DE A CONOCER LA FORMA DE ORGANIZACIÓN
PARA CADA ISLA, INTEGRANTES Y ACTIVIDADES
QUE SE PUEDEN VARIAR, ARMADO, PEGAR,
ROMPECABEZAS, MAQUETA, VIDEOS, MATERIAL
POR INTERNET QUE SE PUEDA GRABAR EN USB
EN TEMAS DE DIFERENTES GRADOS, BANCO DE TEMAS,

ENCUESTA SOBRE EL EVENTO CÍVICO ESCOLAR

Lee con atención y marca con una X tu respuesta.

- 1) ¿Qué hecho histórico se representó en el evento escolar?
- a) El día de Muertos ()
 - b) El día de la Constitución Mexicana ()
 - c) La fundación de Tenochtitlán (X)
 - d) El día de los Niños Héroes ()
 - e) No lo recuerdo ()
- 2) ¿Sabes en qué fecha sucedió el hecho histórico?
- a) El 2 de Noviembre ()
 - b) El 5 de Febrero de 1917 ()
 - c) El 24 de Febrero ()
 - d) 13 de Marzo de 1325 (X)
 - e) No lo sé ()

3) ¿Quiénes son los personajes principales?

- a) Indígenas mexicas (X)
- b) Benito Juárez ()
- c) Venustiano Carranza ()
- d) No lo sé ()

4) ¿Por qué festejamos ese hecho histórico?

- a) Porque establece nuestros derechos y obligaciones como mexicanos ()
- b) Porque de él surgió nuestro escudo nacional (X)
- c) Porque las leyendas son importantes ()
- d) No lo sé ()

Escribe tu respuesta

5) ¿Qué te gustó o no te gustó del festival y por qué?

me gustaron las imagenes los sonidos porque es mas entendible

6) ¿Qué entendiste de la presentación que observaste?

que los mexicas fueron en la busca del lago con un nopal, una aguja y dando una serpiente para fundar la ciudad de tenochtitlan

7) ¿Te gustaría participar de la misma manera para otro evento escolar? ¿Por qué?

para aprender de los festejos nacionales para que aprendan mejor o