

Constancia de aplicación

Dentro del archivo del proyecto se presentan estos videos pero aquí se vuelven a poner. Son muestras de videos donde se ven a los alumnos que están usando los dispositivos dentro del aula.

El primer dispositivo que usa plastilina

Uso en equipos:

<https://www.youtube.com/watch?v=sJ6dxXXrwX4>

Primera vez que se utilizó

<https://youtu.be/3mgwDDdVqhE>

Primera vez que se utilizó con otro equipo

<https://youtu.be/OFPewGwMTPw>

Improvisación de un alumno usando sólo el dispositivo

<https://www.youtube.com/watch?v=NytxrEfo1V8>

Uso del dispositivo de grabación

Usando una partitura con los colores que se tenían que presionar

<https://www.youtube.com/watch?v=LnG0iNIN6w0>

Explicación de cómo usar esa partitura

<https://www.youtube.com/watch?v=h3j910W-YdI>

partitura de colores con ayuda de alguien

<https://www.youtube.com/watch?v=7z7xU7sdL30>

otro ejemplo

<https://www.youtube.com/watch?v=lTLswanRfPw>

Jonhan grabando y reproduciendo

<https://www.youtube.com/watch?v=ADWahW1d0nI>

Elisa grabando y reproduciendo parte 1

<https://www.youtube.com/watch?v=tAD9HNXL1Fs&t=1s>

Elisa grabando y reproduciendo parte 2

https://www.youtube.com/watch?v=y_ze-H0foXU

Software

Varios ejemplos de su aplicación

https://youtu.be/LbOLvOp3_-g
<https://youtu.be/LDiM2kqmZcQ>
<https://youtu.be/80vKz2Yp8xA>
<https://youtu.be/CqZGHOjviE4>
<https://youtu.be/S7yPLGs-Csg>

todos los video son subidos recientemente y demuestran cómo se utilizaron los dispositivos y el software dentro de una clase. Se optó por subir video ya que una imagen es más precisa que sólo la propuesta escrita.