



## ÍNDICE TEMÁTICO

Durante la presentación del proyecto a su grupo, el docente puede recurrir al [Atlas de los pueblos indígenas de México](#), de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, para que los alumnos decidan el grupo étnico de su entidad al que les interesa acercarse. Enseguida, el docente les mostrará el índice temático que se presenta a continuación a fin de que decidan el **tema general con el que se inscribirá el grupo al proyecto**.

<p><b>Tema general</b> <b>COSMOVISIÓN</b></p> <p>Subtemas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Colores</li> <li>◆ Figuras: vegetales animales antropomorfas</li> <li>◆ Glifos</li> <li>◆ Numerales</li> <li>◆ Toponimias</li> <li>◆ Puntos cardinales</li> <li>◆ Calendarios rituales</li> </ul>	<p><b>Tema general:</b> <b>GASTRONOMÍA</b></p> <p>Subtemas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ingredientes</li> <li>◆ Platos</li> <li>◆ Recetas para celebraciones especiales</li> </ul>	<p><b>Tema general:</b> <b>MEDICINA TRADICIONAL</b></p> <p>Subtemas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Plantas medicinales</li> <li>♣ Remedios para cada ocasión</li> </ul>	
<p><b>Tema general:</b> <b>ARTES Y ARTESANÍA</b></p> <p>Subtemas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Música</li> <li>◆ Danza</li> <li>◆ Escultura</li> <li>◆ Pintura</li> <li>◆ Poesía</li> <li>◆ Telar</li> <li>◆ Alfarería</li> <li>◆ Cestería</li> <li>◆ Tallado en madera</li> <li>◆ Joyería</li> <li>◆ Orfebrería</li> </ul>		<p><b>Tema general:</b> <b>TRADICIÓN ORAL</b></p> <p>Subtemas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Historias de familia</li> <li>◆ Leyendas</li> <li>◆ Cuentos</li> <li>◆ Mitos</li> <li>◆ Dichos y proverbios</li> <li>◆ Testimonios</li> </ul>	