

# **MALLA CURRICULAR DE CURSOS Y DIPLOMADO POR EJES**

## **ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL**

### **CENTRO DE DESARROLLO INFORMÁTICO “ARTURO ROSENBLUETH”**

**Junio 2016**

# Manejo de TIC

**EC0156**

**Manejo básico de equipo de  
cómputo**

**Windows 7**

**EC0107**

**Manejo de procesadores de  
texto**

**Word Básico**

# Manejo de TIC

**EC0108**

**Manejo de procesadores  
hojas de cálculo digitales**

**Excel Básico**

**EC0109**

**Manejo de procesadores de  
presentaciones digitales**

**Power Point  
Básico**

# Manejo de TIC

**EC0011**

**Elaboración de documentos  
mediante un procesador de texto**

**Word Intermedio**

**EC0012**

**Elaboración de presentaciones  
gráficas mediante herramientas de  
cómputo**

**Power Point  
Intermedio**

# Manejo de TIC

**EC0013**

**Elaboración de libros mediante el  
uso de procesadores de hojas de  
cálculo**

**Excel  
Intermedio**

<b>CURSO</b>	<b>PERSONAL CAPACITADO</b>
<b>Windows 7</b>	<b>332</b>
<b>Word Básico</b>	<b>1927</b>
<b>Word Intermedio</b>	<b>1043</b>
<b>Excel Básico</b>	<b>2421</b>
<b>Excel Intermedio</b>	<b>786</b>
<b>Power Point Básico</b>	<b>604</b>
<b>Power Point Intermedio</b>	<b>339</b>

## USO EDUCATIVO

### **Diplomado: Aprender a Aprender con TIC**

El diplomado está constituido por tres módulos los cuales están destinados a facilitar el desarrollo de competencias, que permitan al docente diseñar estrategias de enseñanza y de aprendizaje utilizando las TIC.

## Diplomado Aprender a Aprender con TIC

Contenido	Objetivo	Duración
<b>Módulo I. Aprender a Aprender con Internet</b>	En este curso aprenderá a utilizar una estrategia de enseñanza muy popular entre los profesores de todo el mundo: la WebQuest, algo así como un proyecto de investigación que se enriquece con los casi infinitos recursos que se pueden encontrar en Internet. Aprendiendo a utilizarla bien, la WebQuest será una herramienta que le fortalecerá a usted y al aprendizaje de sus alumnos en el aula y fuera de ella.	12 semanas
<b>Módulo II. Aprender a Aprender con aplicaciones diversas</b>	Identificar algunas herramientas incluidas en Office y Windows (SmartArt, Picture Manager, Manager Paint, Excel, Power Point o Word) para trabajar con contenidos educativos en los que la organización de la información y su representación gráfica pueden contribuir a facilitar la comprensión del alumno mediante un diagrama de flujo, sobre un proceso causal simple, o con una tabla comparativa que le permite identificar las diferencias entre dos poblaciones o acontecimientos	15 semanas



## Aprender a Aprender con TIC

Contenido	Objetivo	Duración
<b>Módulo III. Aprender a Aprender con Web2</b>	Aprovechar herramientas y aplicaciones digitales aumentando las opciones de comunicación entre usuarios – individuos o grupos- para intercambiar o transmitir información en tiempo real; como para socializar o interaccionar virtualmente entre amigos y desconocidos pero convergentes en determinados temas o intereses	6 semana
<b>Total 160 Horas</b>		<b>33 semanas</b>

## USO EDUCATIVO

### Curso en Línea: Herramientas TIC para la Docencia

El curso está orientado a ofrecer a los profesores un espacio para el análisis y práctica de algunas herramientas TIC que le permitan enriquecer su función, así como el proceso de enseñanza y aprendizaje

Contenido	Objetivo	Duración
I. La Sociedad del conocimiento y las Tecnologías de la Información y Comunicación	Ofrecer un panorama que permita ubicar a las TIC como parte de un proceso global	1 semana
I. Enseñar y aprender haciendo uso de las TIC	Comprender el proceso de enseñanza y aprendizaje bajo el marco de las TIC. Estándares TIC	1 semana
I. El uso de los multimedios: "Aprender a Aprender con TIC"	Mostrar los recursos del portal para su utilización	1 semana
I. El blog y página web	Utilizar herramientas que permitan explorar, reflexionar y construir al docente con base en los estándares TIC	1 semana
I. Wikis, Foros y Chat	Utilizar herramientas que permitan explorar, reflexionar y construir al docente con base en los estándares TIC	1 semana
I. Proyecto final	Elaborar planeación de un recurso, así como su producción en línea.	1 semana
<b>Total 40 Horas</b>		<b>6 semanas</b>

## CREACIÓN DE COMUNIDADES

### Curso Taller: El ABC del Tutor Virtual

El objetivo es que al completar el proceso de aprendizaje en el curso, los participantes puedan desempeñar la función de tutores en un curso a distancia.

Contenido	Objetivo	Duración
I. El tutor en la educación a distancia	Dar una introducción al tema con el fin de que se elaboren las primeras reflexiones de los participantes.	1 semana
I. ¿Qué hace un tutor virtual?	Centrarse en las funciones y tareas que realiza un tutor virtual.	1 semana
I. Competencias del tutor modelo	Abordar las principales competencias que debe poseer o desarrollar un tutor para llevar a cabo su labor con éxito. Se incluye un ejercicio de autoevaluación con el fin de que los participantes conozcan sus debilidades y fortalezas	1 semana
I. La comunicación y el tutor virtual	Da relevancia al tema de la comunicación por tratarse de un elemento indispensable para lograr que los alumnos terminen satisfactoriamente su participación en un curso a distancia.	1 semana
I. Importancia de la tutoría en la educación a distancia	Proporcionar un espacio para que los participantes reflexionen sobre el papel central del tutor en este tipo de educación y, por lo tanto, de la responsabilidad que implica la función.	1 semana
<b>Total 30 Horas</b>		<b>5 semanas</b>

<b>Descripción</b>	<b>Egresados</b>
<b>Aprender a Aprender con TIC</b>	<b>802</b>
<b>Herramientas TIC para la Docencia</b>	<b>324</b>
<b>El ABC del Tutor Virtual</b>	<b>119</b>