



CURSOS IMPARTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EDUCATIVA

USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- **Propósito:**

El participante utiliza la paquetería básica y el internet para desarrollar actividades de planeación, organización y evaluación de clase, y de esta manera enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje.

- **Duración:**

40 horas.

- **Modalidad:**

Presencial.

- **Dirigido a:**

Directores, docentes y asesores técnicos pedagógicos.



USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- **Temario:**

- **Módulo 1. Computadora y procesador de texto (10 horas)**

- Hardware y Software
- Personalizar el entorno (escritorio y barra de tareas)
- Explorador de archivos
- Instalar y desinstalar programas
- Abrir, guardar y edición de documentos.
- Formatos carácter y párrafo.
- Ortografía y gramática, diseño de página e impresión.
- Tablas, imágenes, gráficos y diagramas.

USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- **Temario:**

- **Módulo 2. Presentaciones digitales (10 horas)**

- Crear, guardar y abrir una presentación
- Tipos de vistas, diseños, animaciones y transiciones
- Manejar objetos
- Trabajar con textos, tablas, gráficos y organigramas
- Insertar sonidos, películas e hipervínculos
- Impresión de las diapositivas

USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- **Temario:**

- **Módulo 3. Hojas de cálculo** (15 horas)

- Fórmulas y Funciones
 - Formato de celdas
 - Formato condicional
 - Datos, ordenar y filtrar
 - Elaboración de gráficos
 - Impresiones

USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- **Temario:**

- **Módulo 4. Navegar sin naufragar (5 horas)**

- Conectarse a Internet, navegadores y buscadores
 - Comunicación en línea, correo electrónico
 - Foros y grupos de discusión (Blogs)
 - Aprender en Internet
 - Seguridad en Internet
 - Aplicación de competencias digitales

USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- **Competencias:**
 - Habilidades Tecnológicas
 - Creatividad
 - Comunicación Efectiva
 - Colaboración Efectiva
 - E-Seguridad
 - Encontrar y Filtrar Información
 - Comprensión Social y Cultural
 - Pensamiento Crítico y Evaluación

USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- **Resultados:**
 - 205 docentes capacitados
- **Evidencias:**



HERRAMIENTAS MULTIMEDIA PARA LA PRÁCTICA DOCENTE

- **Propósito:**

El participante reconoce y elabora productos multimedia, como recursos didácticos de apoyo y fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje.

- **Duración:**

30 horas.

- **Modalidad:**

Presencial.

- **Dirigido a:**

Directores, docentes y asesores técnicos pedagógicos.



HERRAMIENTAS MULTIMEDIA PARA LA PRÁCTICA DOCENTE

- **Temario:**

- Módulo 1 (15 horas)**

- Introducción y reconocimiento del área de trabajo del editor de imágenes.
 - Creación y elaboración de montajes básicos.

- Módulo 2 (15 horas)**

- Elaboración de películas con la herramienta de edición de video.
 - Integración de productos entre imágenes y películas.
 - Elaboración de presentaciones digitales con Prezi.

HERRAMIENTAS MULTIMEDIA PARA LA PRÁCTICA DOCENTE

- **Competencias:**

- Habilidades Tecnológicas
- Creatividad
- Comunicación Efectiva
- Colaboración Efectiva
- E-Seguridad
- Encontrar y Filtrar Información
- Comprensión Social y Cultural
- Pensamiento Crítico y Evaluación

HERRAMIENTAS MULTIMEDIA PARA LA PRÁCTICA DOCENTE

- **Resultados:**
 - 69 docentes capacitados
- **Evidencias:**



DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO CON JClic

- **Propósito:**

El participante reconoce y aplica las herramientas del software **JClic** para la creación de materiales educativos digitales como apoyo en su labor docente.

- **Duración:**

40 horas.

- **Modalidad:**

Presencial.

- **Dirigido a:**

Directores, docentes y asesores técnicos pedagógicos.



DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO CON JClic

- **Temario:**

- **Módulo 1 (30 horas)**

- Instalación y creación del proyecto.

- Elaboración de recursos multimedia:

- Rompecabezas.
- Juego de memoria.
- Asociaciones simples y complejas.
- Actividad de exploración, identificación y pantalla de información.
- Actividades de texto: Completar texto y rellenar agujeros; identificar y ordenar elementos y crucigramas.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO CON JClic

- **Temario:**

Módulo 2 (10 horas)

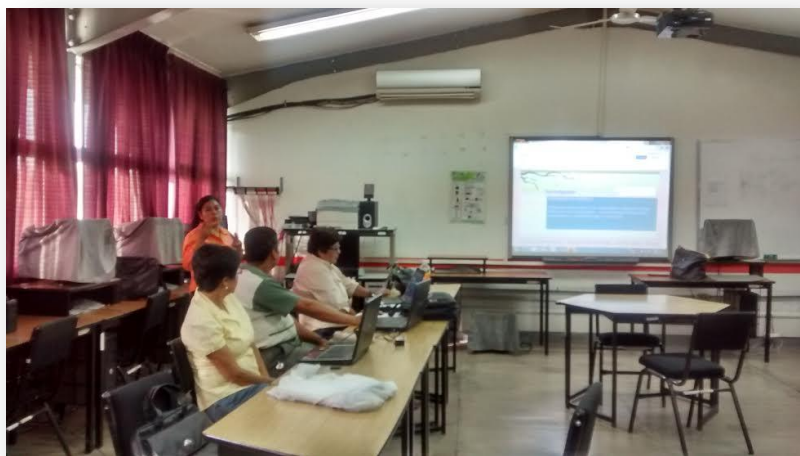
- Estructuración del proyecto.
- Instalación y publicación de un proyecto.
- Descarga de materiales desde la zona JClic.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO CON JClic

- **Competencias:**
 - Habilidades Tecnológicas
 - Creatividad
 - Comunicación Efectiva
 - Colaboración Efectiva
 - E-Seguridad
 - Encontrar y Filtrar Información
 - Comprensión Social y Cultural
 - Pensamiento Crítico y Evaluación

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO CON JClíc

- **Resultados:**
 - 43 docentes capacitados
- **Evidencias:**



HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE

- **Propósito:**

El participante identifica y elabora una página web, un blog educativo, un proyecto de Scratch así como mapas conceptuales, como recursos de colaboración y fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje.

- **Duración:**

30 horas.

- **Modalidad:**

Presencial.

- **Dirigido a:**

Directores, docentes y asesores técnicos pedagógicos.



HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE

- **Temario:**

Módulo 1 (15 horas)

- Elaboración de páginas web con Google Sites.
- Elaboración de blogs con Google Blogger.

Módulo 2 (15 horas)

- Introducción a Scratch.
- Elaboración de proyectos con Scratch.
- Elaboración de mapas conceptuales con CMAPTOOLS.

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE

- **Competencias:**
 - Habilidades Tecnológicas
 - Creatividad
 - Comunicación Efectiva
 - Colaboración Efectiva
 - E-Seguridad
 - Encontrar y Filtrar Información
 - Comprensión Social y Cultural
 - Pensamiento Crítico y Evaluación

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE

- **Resultados:**
 - 80 docentes capacitados
- **Evidencias:**



MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y OPTIMIZACIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO

- **Propósito:**

El participante identifica los recursos básicos de software y hardware necesarios para dar mantenimiento preventivo y correctivo, mediante la operación de los elementos que conforman un equipo de cómputo.

- **Duración:**

25 horas.

- **Modalidad:**

Presencial.

- **Dirigido a:**

Directores, docentes y asesores técnicos pedagógicos.



MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y OPTIMIZACIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO

- **Temario:**

Módulo 1. Mantenimiento preventivo lógico (10 horas)

- Limpieza del Sistema Operativo
- Instalación de Sistema Operativo
- Instalación de software de aplicación

Módulo 2. Mantenimiento preventivo físico (15 horas)

- Verificación del estado físico externo.
- Verificación del funcionamiento correcto de la computadora.
- Desarmado y limpieza del equipo.

MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y OPTIMIZACIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO

- **Competencias:**
 - Habilidades Tecnológicas
 - Creatividad
 - Colaboración Efectiva
 - E-Seguridad

MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y OPTIMIZACIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO

- **Resultados:**
 - 8 docentes capacitados
- **Evidencias:**



USO DE LA TABLETA ELECTRÓNICA COMO APOYO DIDÁCTICO

- **Propósito:**

El participante identifica los recursos básicos de software y hardware necesarios para el manejo óptimo de las tabletas electrónicas por medio de aplicaciones descargables y programas nativos de los dispositivos.

- **Duración:**

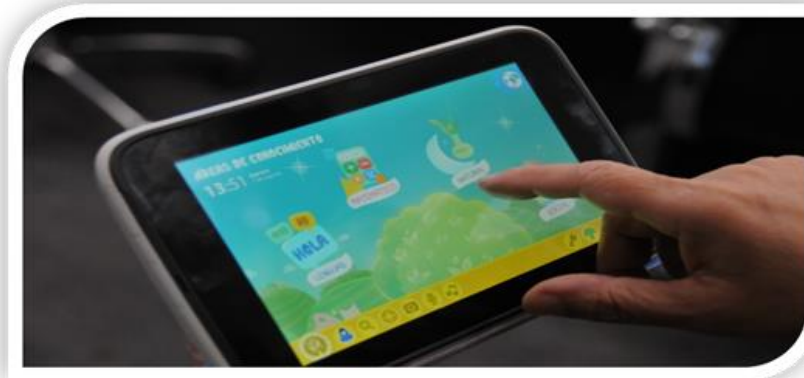
5 horas.

- **Modalidad:**

Presencial.

- **Dirigido a:**

Directores, docentes y asesores técnicos pedagógicos.



USO DE LA TABLETA ELECTRÓNICA COMO APOYO DIDÁCTICO

- **Temario:**

Módulo 1 (5 horas)

- Reconocimiento del dispositivo y sistema operativo.
- Partes físicas del dispositivo.
- Pantalla principal (escritorio) del dispositivo.
- Aplicaciones nativas del dispositivo.
- Descarga e instalación de aplicaciones educativas desde la tienda virtual.
- Manejo de aplicaciones educativas.
- Ventajas y desventajas de las aplicaciones gratuitas y de paga.

USO DE LA TABLETA ELECTRÓNICA COMO APOYO DIDÁCTICO

- **Competencias:**
 - Habilidades Tecnológicas
 - Creatividad
 - Comunicación Efectiva
 - E-Seguridad
 - Encontrar y Filtrar Información
 - Pensamiento Crítico y Evaluación

USO DE LA TABLETA ELECTRÓNICA COMO APOYO DIDÁCTICO

- **Resultados:**
 - 89 docentes capacitados
- **Evidencias:**

