



**SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL ILCE 2016**  
**COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE CAMPECHE, CAM.**



**“Experiencias e iniciativas innovadoras en el uso y manejo de las TIC en el aula, como recurso para desarrollar en los educandos el potencial creativo y prepararlos en competencias para la vida”**

# USO EDUCATIVO DE LAS TIC

- La Coordinación de Educación a Distancia del Estado de Campeche (CED) en su modalidad presencial, tiene la oportunidad de compartir en este magno encuentro nacional ILCE experiencias de planeación, diseño, gestión y capacitación dirigidos a los educandos y docentes.
- El presente trabajo (memoria) fue elaborado para la comunidad educativa en su calidad de director, docente, asesor técnico pedagógico y público en general.

# IMPORTANCIA DE INTEGRAR LAS TIC EN LA CAPACITACIÓN DOCENTE

- La CED en vista de las políticas vigentes en materia de Educación Digital propone la implementación de cursos con objetivos alineados, en aras de lograr una sociedad basada en la competitividad y equidad.
- El estándar **ECO121** “Elaboración de Proyectos de Aprendizaje integrando el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación”, contemplada en el catálogo del ILCE como diplomado en su modalidad a distancia o presencial, proporciona al docente mejores herramientas en el diseño e implementación de procesos de enseñanza y aprendizaje.

**ACUERDO SE/I-11/03.01,S MEDIANTE EL CUAL EL H. COMITÉ TÉCNICO DEL  
CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE  
COMPETENCIAS LABORALES APRUEBA EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA  
EC0121 (DOF: 29/07/2011)**

- **Propósito del Estándar de Competencia:**
- Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que utilizan y mantienen en condiciones funcionales equipos y sistemas de cómputo para la administración y procesamiento de información, utilizan aplicaciones de procesador de textos, hojas de cálculo y presentaciones multimedia, herramientas de comunicación y colaboración, y diseñan o adaptan experiencias de aprendizaje con tecnologías de la información y de la comunicación.
- Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en el Estándar de Competencia (EC).
- El presente EC se refiere únicamente a funciones para cuya realización no se requiere por disposición legal, la posesión de un título profesional. Por lo que para certificarse en este EC no deberá ser requisito el poseer dicho documento académico.

# EMPRESAS E INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN EL DESARROLLO DEL EC 0121

- ❖ Dirección General de Materiales Educativos (DGME) / Subsecretaría de Educación Básica (SEB) / Secretaría de Educación Pública (SEP)
- ❖ Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) / Subsecretaría de Educación Superior (SES) / Secretaría de Educación Pública (SEP)
- ❖ Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)
- ❖ CERTIPOINT
- ❖ CISCO
- ❖ Hewlett Packard (HP)
- ❖ Intel Corporation
- ❖ International Society for Technology in Education (ISTE)
- ❖ Microsoft
- ❖ United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)

**PERFIL DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0121:  
ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE APRENDIZAJE INTEGRANDO EL USO DE LAS  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

- Módulo I. Utilizar y mantener en condiciones funcionales equipos y sistemas de cómputo para la administración y procesamiento de información
- Módulo II. Utilizar aplicaciones de procesador de textos, hojas de cálculo y presentaciones multimedia.
- Módulo III. Utilizar herramientas de comunicación y colaboración.
- Módulo IV. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para el diseño o adaptación de experiencias de aprendizaje. Parámetro 2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que los alumnos aprendan.

# MALLA CURRICULAR PROPUESTA POR EL ILCE RESPECTO AL EJE USO EDUCATIVO DE LAS TIC

EJE	FIGURA	NIVEL	COMPETENCIA	PERFIL, PARÁMETROS E INDICADORES SOBRE DOCENTES Y TÉCNICOS DOCENTES	ESTÁNDAR	CURSO O DIPLOMADO	REGLAS DE OPERACIÓN
Educativo	Docentes	Educación Básica	Competencias TIC para docentes de la UNESCO: Usuarios creativos y eficaces de herramientas de productividad.	<b>Dimensión del Perfil: 2</b> Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.	<b>EC 121</b> Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación.	<b>Diplomado:</b> Aplicaciones didácticas de la tecnología en el aula.	Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de la TIC.
				<b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.		<b>Modalidad:</b> A distancia o presencial. <b>Duración:</b> 120 horas.	
				<b>Indicadores</b> 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.		<b>Institución:</b> ILCE	

# RESULTADOS DE LA CAPACITACIÓN EN EL ESTÁNDAR EC0121 EN EL ESTADO DE CAMPECHE

- La meta formalizada a través de la Firma de Convenio de la Coordinación de Educación a Distancia y CONALEP fue Capacitar a 3,984 maestros de toda la geografía estatal.
- De acuerdo con el Diagnóstico aplicado a los Docentes y Directivos, el servicio de capacitación de CONALEP, se realizó en tres modalidades: Presencial, Mixta y en Autoestudio (en línea).



# RESULTADOS DE LA IMPELMENTACIÓN DE LOS CURSOS DE CERTIFICACIÓN: IC3 Y EC0121.

- Informe 09 de Junio de 2016

Grupos
189

Sede del Curso	Capacitados
CALAKMUL	58
CALKINI	713
CAMPECHE	1,100
CANDELARIA	232
CARMEN	460
CHAMPOTON	263
ESCARCEGA	709
HOPELCHEN	76
PALIZADA	38
TOTAL	3,649

Meta: 3,984 maestros	
Capacitados	3,649
Pendientes	335

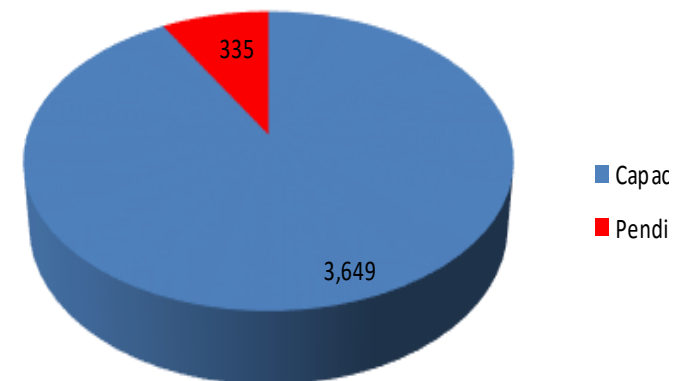
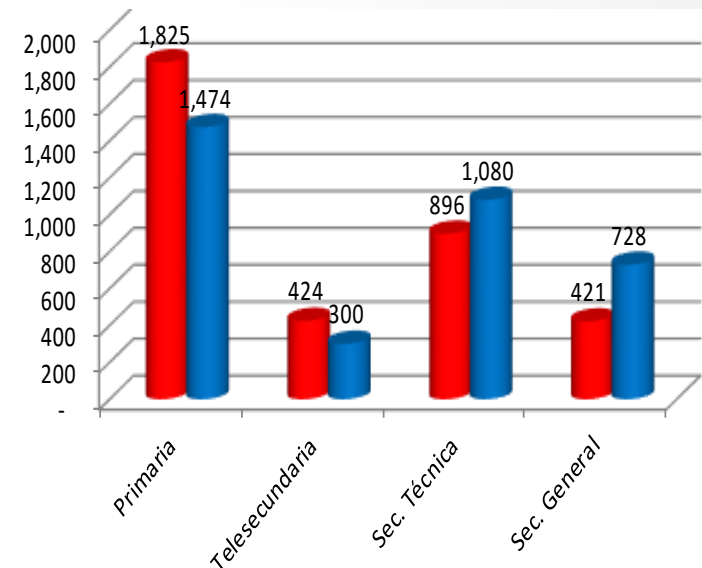
	Año	Docentes
Capacitados	2011	55
	2012	2,386
	2013	1,208

Avance Total
91.59%

Modalidad	Capacitados	Meta	Porcentaje
Primaria	1,825	1,474	123.81%
Telesecundaria	424	300	141.33%
Sec. Técnica	896	1,080	82.96%
Sec. General	421	728	57.83%
Ext. Sec. Gral.	-	402	0.00%
Otros	83		

Certificados		
IC3	1,686	42.32%
EC-0121	929	23.32%

Certificados en EC-0121		
Modalidad	Total	Porcentaje
PRESENCIAL	694	74.70%
MIXTA	160	17.22%
AUTOESTUDIO	75	8.07%



# POBLACIÓN DOCENTE POR CAPACITAR

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARIA DE EDUCACION BÁSICA  
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Datos estadísticos de escuelas de Educación Pública pertenecientes a la Subsecretaría de Educación Básica  
Ciclo Escolar 2015-2016

MODALIDAD	DOCENTES	DIRECTIVOS	TOTAL	Número aproximado de docentes en funciones del ciclo escolar 2015-2016	Número de docentes capacitados y certificados (2016)	Docentes por capacitar
PREESCOLAR GENERAL	1162	337	1499	7107	3649	3458
PREESCOLAR INDIGENA	223	120	343			
PRIMARIA GENERAL	3708	584	4292			
PRIMARIA INDIGENA	137	51	188			
SECUNDARIA	501	284	785			
<b>TOTAL</b>	<b>5731</b>	<b>1376</b>	<b>7107</b>			

**NOTA:** No se consideran escuelas de sostenimiento Privado

# PARÁMETRO 2.2 DE LA MATRIZ ILCE DESARROLLA ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA QUE SUS ALUMNOS APRENDAN (CAPACITACIÓN DE DOCENTES)

- **Curso Taller:** Uso y manejo del Equipo Multilab HDT

- **Introducción**

El presente curso está dirigido a personal del área de educación básica de nivel secundaria con un cupo de 10 a 15 participantes para impartir dicho curso taller y una duración de 40 horas de capacitación (cinco sesiones presenciales de 5 horas cada sesión y 15 horas ocupadas para trabajo extraclase necesaria para la elaboración de portafolio de evidencias) además de contar con un manual de laboratorio (Manual de Prácticas para el Equipo Multilab del PHDT) por participante para el desarrollo de las actividades.

Grupo A

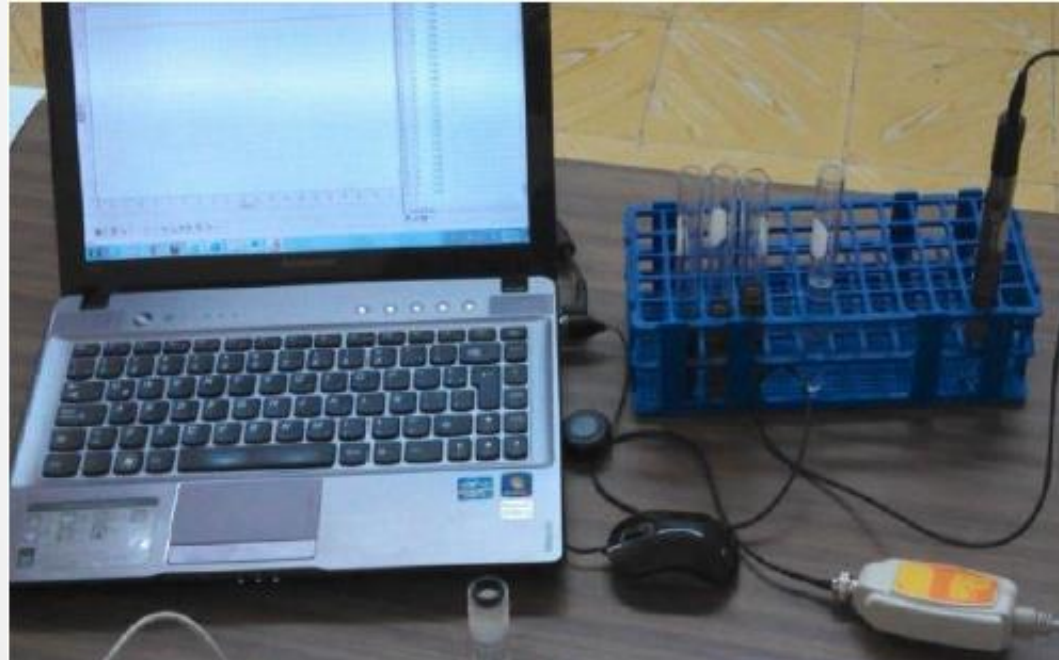
Evidencia



- **Práctica:** Determinación de pH
- I) Caracterizar las sustancias mediante el empleo del pHmetro.
- II) Elaborar un reporte sobre la experiencia de la práctica efectuada en laboratorio.
- **Competencia:**
- 1.- Utilizar herramientas y recursos digitales para apoyar la comprensión de conocimientos y conceptos (competencia docente).
- 2.- Explorar preguntas y temas de interés, además de planificar y manejar investigaciones, utilizando las TIC (competencia docente).



# Instalación del equipo Multilab



Muestra	Bebida carbonatada	Zumo de limón	Jugo de betabel	Leche de bovino	Leche de magnesia	Indicador	Observación
10ml/tubo							
Color con el indicador							
Valor de pH							

**EVIDENCIAS QUE SATISFACEN EL INDICADOR 2.2.5 DEL ILCE: UTILIZA DIVERSOS MATERIALES PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS EDUCATIVOS CONSIDERANDO LAS TIC DISPONIBLES EN SU CONTEXTO PARA APOYAR A LOS ALUMNOS EN SU APRENDIZAJE.**



Experimento Potencial de Hidrógeno (pH) del software Multilab Systems - Fourier; URL: <http://einsteinworld.com/home/>

**EVIDENCIAS QUE SATISFACEN EL INDICADOR 2.2.5 DEL ILCE: UTILIZA DIVERSOS MATERIALES PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS EDUCATIVOS CONSIDERANDO LAS TIC DISPONIBLES EN SU CONTEXTO PARA APOYAR A LOS ALUMNOS EN SU APRENDIZAJE.**



Experimento Presión-Volumen del software Multilab Systems -  
Fourier; URL: <http://einsteinworld.com/home/>

**EVIDENCIAS QUE SATISFACEN EL INDICADOR 2.2.5 DEL ILCE: UTILIZA DIVERSOS MATERIALES PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS EDUCATIVOS CONSIDERANDO LAS TIC DISPONIBLES EN SU CONTEXTO PARA APOYAR A LOS ALUMNOS EN SU APRENDIZAJE.**



Proyección de una aplicación interactiva en Química I del software goREACT del Museum of Science and Industry, Chicago; URL: <http://www.msichicago.org/>

**EVIDENCIAS QUE SATISFACEN EL INDICADOR 2.2.5 DEL ILCE:  
UTILIZA DIVERSOS MATERIALES PARA EL LOGRO DE LOS PROPÓSITOS EDUCATIVOS  
CONSIDERANDO LAS TIC DISPONIBLES EN SU CONTEXTO PARA APOYAR A LOS ALUMNOS  
EN SU APRENDIZAJE.**



Experimento de reacción química del software Multilab Systems - Fourier; URL: <http://einsteinworld.com/home/>



# EVIDENCIAS QUE SATISFACEN LAS COMPETENCIAS DEL MÓDULO III: Utilizar herramientas de comunicación y colaboración.

## MURO DEL FACEBOOK DEL DOCENTE

The image shows a screenshot of a Facebook profile for Miguel Angel Culebro Inurreta. The browser address bar at the top shows the URL <https://www.facebook.com/Mykelov>. The profile header includes the name "Miguel Angel Culebro Inurreta" and a search icon. Below the name is a large cover photo of a classroom with a teacher and students. A smaller profile picture shows Miguel Angel sitting at a desk. Navigation tabs include "Biografía", "Información", "Amigos 398", "Fotos", and "Más".

On the right side, there is a "Publicidad" section with two ads. The first ad is for "It's time for Cuba meliacuba.es" with the text "En tus próximas vacaciones, elige Cuba. Playas de ensueño, cultura y diversión. A tu alcan...". The second ad is for "Dermocenter Rejuvenece... PROMOCIÓN POR INTRODUCCIÓN DERMOCENTER REJUENECE PRESENTA PLASMA RICO VAMPIRE FACELIFT. L...".

Below the ads is a list of friends, including AnaGaby MorCas, Jacqueline Padilla, Margarita Chiquini, Jesus Rendon Cac..., Keren Vivas, Edmundo Inurreta..., Erick Estrada, José Humberto Pec..., Yeni Marisol Lopez, and Jose Manuel Bravo... The "MÁS AMIGOS (37)" section is partially visible at the bottom right.

At the bottom left, there is a section titled "Miguel Angel, ¿en qué universidad estudiaste?" with a progress bar showing "Completaste 5 de 9". It lists three universities: "Universidad Autónoma de Campeche" (Dayanara Santos Cervera, Ingrid Marroquin and 11 amigos más estudiaron aquí), "UAC" (Gustavo Torres, Deny Espinosa and 6 amigos más estudiaron aquí), and "UNIVERSIDAD CEPROG (UC)".

In the center, there is a post creation area with options for "Estado", "Foto/video", and "Acontecimiento importante". Below this is a public post from Miguel Angel Culebro Inurreta dated "18 de mayo a las 20:54" with the text "Un punto de vista interesante de Phillipe Petitcolin respecto al tema: El".

# LISTA DE GRUPOS EN EL MURO

The image shows a screenshot of a Facebook group page. The browser address bar at the top displays the URL: <https://www.facebook.com/groups/265684030137057/>. The page header includes the Facebook logo, the group name "PROYECTO Herramientas Digitales en Química", and the user "Miguel Angel" who is logged in. The group cover photo features a collage of people and a perfume bottle. Below the cover, there are navigation tabs for "Debate", "Miembros", "Eventos", "Fotos", and "Archivos". A search bar is present with the text "Buscar en este grupo".

The left sidebar contains navigation options: "Miguel Angel Culebro Inurreta" (profile), "Editar perfil", "Tus publicaciones", "FAVORITOS" (Noticias, Mensajes, Eventos, Grupos de venta), "GRUPOS" (various technical and production groups), and "AMIGOS" (Mejores amigos, Familiares). The "GRUPOS" section lists several groups, including "TÉCNICO EN ENF...", "TÉC. EN PRODUC...", "TÉCNICO EN ENF...", "TÉCNICO EN PRO...", "PRODUCCIÓN IV...", "Evaluación docente", "Nuevos grupos", and "Crear grupo".

The main content area shows a post by "Miguel Angel Culebro Inurreta" dated "8 de noviembre de 2011". The post text reads: "BIENVENIDOS AL GRUPO DE PROYECTOS HERRAMIENTAS DIGITALES EN QUÍMICA. ESTE GRUPO ES CREADO CON FINES DIDÁCTICOS EN EL USO, MANEJO E INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. LO CUAL PERMITA LOGRAR EN LOS EDUCANDO LAS COMPETENCIAS DIGITALES PARA CONTINUAR APRENDIENDO EN EL TRAYECTO DE SU VIDA PERSONAL, SOCIAL Y PROFESIONAL. ... Ver más". Below the post are buttons for "Me gusta" and "Comentar".

On the right side, there is a "MIEMBROS" section with a search bar and a list of 8 members. Below it is a "SOLICITUDES (2)" section with two pending requests: "DC Coleman" and "Mónica Escoffié Torre". At the bottom right, there is a "CHATS EN GRUPO" section with the message "No hay chats en grupo, empieza uno ahora".

# GRUPO DE ENFERMERÍA DE LA ASIGNATURA DE ECOLOGÍA

The image shows a screenshot of a Facebook group page. At the top, the browser address bar shows the URL: <https://www.facebook.com/groups/467971956704543/>. The page header includes the Facebook logo, the group name "TÉCNICO EN ENFERMERÍA IV\_2016", and the user profile of "Miguel Angel" with an "Inicio" button. The main content area features a large photo of a group of nursing students in white coats. Below the photo, the text "TÉCNICO EN ENFERMERÍA IV\_..." is visible, along with a "Grupo cerrado" status and buttons for "Eres miembro", "Compartir", and "Notificaciones".

The left sidebar contains navigation options: "Miguel Angel Culebro Inurreta" (profile), "Editar perfil", "Tus publicaciones", "FAVORITOS" (Noticias, Mensajes, Eventos, Grupos de verificación), "GRUPOS" (TÉCNICO EN ENF..., TÉC. EN PRODUC..., TÉCNICO EN ENF..., TÉCNICO EN PRO..., PRODUCCIÓN IV..., Evaluación docente, Nuevos grupos, Crear grupo), and "AMIGOS" (Mejores amigos, Familiares). The "APLICACIONES" section includes "Video en vivo", "Juegos", "Un día como hoy", and "Fotos".

The right sidebar shows a list of members and friends, including "A Ingrid Teran le gusta la publicación de Karina Tun.", "A José Humberto Pech Arcos le gusta la publicación de Elizabeth Mondragon.", "Gabriel Torres", "AnaGaby MorCas", "Jacqueline Padilla", "Margarita Chiquini", "Jesus Rendon Cac...", "Keren Vivas", "Edmundo Inurreta...", "Rosely Cocom", "Erick Estrada", "José Humberto Pec...", and "Abraham Carrillo Lima".

The main content area below the photo includes tabs for "Debate", "Miembros", "Eventos", "Fotos", and "Archivos", a search bar "Buscar en este grupo", and a "Publicación" section with options for "Fotovideo", "Encuesta", and "Más". A post by "Miguel Angel Culebro Inurreta" dated "23 de mayo a las 20:24" is visible, with the text: "Buena noches jóvenes; les exhorto a continuar con sus trabajos y terminar a tiempo el tercer parcial; en este momento les comparto lo que será la última actividad en línea de la asignatura de Ecología. Unidad: 3 Tema: Impacto ambiental a nivel local Actividad: 5 Ver más".

The "AGREGAR MIEMBROS" section includes a search bar and a list of "MEMBROS" (15 miembros (4 nuevos)). The "DESCRIPCIÓN" section reads: "BIENVENIDOS ALUMNOS DE LA ESPECIALIDAD DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA ... Ver más". The "TAGS" section includes "Agregar etiquetas" and "Agrega algunas palabras clave descriptivas".

# MEDIACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE ECOLOGÍA EN LOS GRUPOS DE FACEBOOK

https://www.facebook.com/groups/742587115648848/

TÉC. EN PRODUC. IV ECOLOGÍA\_2016

Miguel Angel Inicio

1

Visto por 3

Escribe un comentario...

**Miguel Angel Culebro Inurreta**  
11 de mayo a las 21:18

Buenas noches jóvenes; para realizar su cuadro sinóptico en formato Word; sobre las causas del deterioro ambiental; favor de revisar y leer la información recabadas de Twenergy:

Huella Ecológica



**Cómo calcular la huella ecológica - Twenergy**

Seguro que has oído hablar de la huella ecológica, ¿pero sabes realmente qué es? Debido al gran consumo de los recursos naturales del planeta se desarrolla una herramienta que nos ayuda a obtener una dimensión global de la situación: la...

TWENERGY.COM

Skrillex World  
1 amigo · 28 628 miembros + Únete

Humor y Chistes  
7 amigos · 6455 miembros + Únete

PERSONAS QUE QUIZA CONOZCAS Ver todas

Adriana Mendoza  
16 amigos en común  
+ Agregar a amigos

PÁGINAS SUGERIDAS Ver todas

A Ingrid Teran le gusta la publicación de Karina Tun.

A José Humberto Pech Arcos le gusta la publicación de Elizabeth Mondragon.

AnaGaby MorCas 44 min

Jacqueline Padilla

Margarita Chiquini 8 min

Jesus Rendon Cac...

Keren Viras

Edmundo Inurreta...

Erick Estrada

José Humberto Pec...

Yeni Marisol Lopez

Jose Manuel Bravo ...

MÁS AMIGOS (37)

Abraham Carrillo Lima

## **PROYECCIONES Y NECESIDADES DEL DEPARTAMENTO**

- Reestructuración y organización del departamento.
- Integración de personal y mejora de infraestructura.
- Desarrollar mecanismos y estrategias para cubrir la demanda de docentes a capacitar a nivel estatal.
- Capacitación y actualización continua de los capacitadores.
- Contar con el respaldo de una entidad u organismo certificador.
- Recursos financieros.
- Gestionar alianzas entre departamentos e instancias de la dependencia relacionadas con el mismo fin.

# GRACIAS POR SU ATENCIÓN

