



GOBIERNO  
DEL ESTADO  
2015 - 2021



Secretaría de  
**Educación Guerrero**

# Propuesta de Trayecto Formativo de Capacitaciones

## Guerrero

Junio del 2016





Título del curso	Curso- Taller Computo Básico
Propósito	Que el docente cuente con los conocimientos necesarios en computación para desarrollar sus tareas educativas de manera rápida y eficaz.
Duración	1 semana, 30 horas
Modalidad	Presencial
Destinatarios	Directivos, Docentes, ATPs y RAM's
Temario (módulos)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conociendo la computadora</li> <li>2. Windows 10</li> <li>3. Procesador de textos</li> <li>4. Presentaciones electrónicas</li> <li>5. Introducción a la hoja de calculo</li> <li>6. Archivos</li> <li>7. Internet</li> </ol>
Competencias que se desarrollan	<p><b>Unesco</b> Ser competentes para utilizar las tecnologías de la información</p>
Estándares	<p>Manejo básico de equipo de computo Manejo de procesador de textos digitales Manejo de procesador de hojas de calculo digitales Manejo de procesador de presentaciones digitales</p>
Numero de ediciones de implementación	16 cursos dados en las diferentes regiones del estado
Resultados	85%
Evidencias	Certificación de competencias





Título del curso	Curso-Taller Intermedio de Computación
Propósito	Aplicar los conocimientos de computación en la ejecución de tareas en el proceso enseñanza aprendizaje.
Duración	2 semanas, 40 horas
Modalidad	Presencial
Destinatarios	Directivos, Docentes, ATPs y RAM's
Temario (módulos)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> <li>2. Procesador de textos</li> <li>3. Hoja de calculo</li> <li>4. Presentaciones electrónicas</li> <li>5. Editor de video</li> <li>6. Internet</li> </ol>
Competencias que se desarrollan	<p><b>Unesco</b> Ser competentes para utilizar las tecnologías de la información</p>
Estándares	<p>Manejo de procesador de textos digitales Manejo de procesador de hojas de calculo digitales Manejo de procesador de presentaciones digitales</p>
Numero de ediciones de implementación	2
Resultados	100 %
Evidencias	Certificación de competencias





Título del curso	Curso-Taller Plataformas Educativas
Propósito	Conocer y utilizar plataformas educativas y el software Primaria TIC para promover el uso de las TIC, como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.
Duración	1 semana, 25 horas
Modalidad	Presencial
Destinatarios	Docentes, ATP y RAM's
Temario (módulos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas educativas:</li> <li>• ILCE</li> <li>• UNETE</li> <li>• Software Primaria TIC</li> <li>• Simulador del examen de permanencia</li> </ul>
Competencias que se desarrollan	<p><b>Unesco</b> Ser competentes para utilizar las Tecnologías de la Información</p>
Estándares	<p>Manejo de plataformas educativas Procesamiento de la información</p>
Numero de ediciones de implementación	8
Resultados	70%
Evidencias	Certificación de competencias



Título del curso	Curso-Taller Mantenimiento Preventivo y Correctivo
Propósito	Que el RAM cuente con los conocimientos básicos en instalación, uso y mantenimiento del equipo de computo para fortalecer su labor en el Aula de Medios.
Duración	2 semanas, 50 horas
Modalidad	Presencial
Destinatarios	RAM's
Temario (módulos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware</li> <li>• Software</li> <li>• Mantenimiento Preventivo y Correctivo</li> <li>• Redes (Configuración de Dispositivos)</li> </ul>
Competencias que se desarrollan	<p><b>Unesco</b> Ser competentes para utilizar las Tecnologías de la Información</p>
Estándares	Manejo Básico de Equipo de Computo en el Aula de medios.
Numero de ediciones de implementación	En proceso
Resultados	En proceso
Evidencias	Certificación de competencias





Título del curso	Uso y Manejo Técnico de la Red EDUSAT
Propósito	Que el docente cuente con conocimientos básicos en la instalación, uso y mantenimiento de la Red EDUSAT para fortalecer su labor, al mismo tiempo de que sepa distinguir las fallas más comunes del equipo para resolverlas sin perjuicio de los procesos áulicos.
Duración	2 días (10 horas)
Modalidad	Presencial
Destinatarios	Supervisores, Directores, Docentes y ATP's
Temario (módulos)	1.- Presentación del Curso 2.- Fundamentos de la comunicación satelital 3.- La Antena parabólica (armado y apuntalamiento) 4.- El LNB y su polarización 5.- El Decodificador y su programación (parámetros) 6.- Cableado (tendido) 7.- Componentes alternos (televisores, DVD's) 8.- Práctica con los componentes
Competencias que se desarrollan	Solucionar problemas relacionados con el funcionamiento del equipo de la Red EDUSAT
Estándares	Uso y manejo de los parámetros establecidos por Televisión Educativa de la SEP
Número de ediciones de implementación	En proceso
Resultados	En proceso
Evidencias	Certificación de competencias





GOBIERNO  
DEL ESTADO  
2015 - 2021



Secretaría de  
**Educación Guerrero**

# Énfasis en el uso de la plataforma y comprensión de pruebas profesionales





# 1. Entrenamiento del uso del simulador del examen de evaluación docente



SIMULADOR DE EXAMEN EN LÍNEA

## Bienvenidos al simulador del examen en línea

Este simulador tiene como objetivo que el sustentante registrado en alguno de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente se familiarice con la aplicación de un examen realizado mediante computadora o en línea.

El simulador fue desarrollado con apoyo del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval).

### Instrucciones para usar el simulador:

1. En la pantalla que indica **Seleccione un tipo de examen** haga clic en el tipo de examen que le corresponda y seleccione uno de los exámenes disponibles. Sólo podrá acceder al examen correspondiente al proceso de evaluación en el que está inscrito.
2. En la pantalla que indica **Seleccione una sede**, haga clic en **CENEVAL A.C.**
3. En la pantalla que indica **Folio y Contraseña** anote los que usted ha recibido en su correo electrónico. En caso de no contar con esta información solicítela a la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.
4. Al iniciar sesión, aparecerá una cláusula en la que se le solicita confirmar la confidencialidad del contenido del examen, dé clic en **Siguiente** para continuar.
5. Lea con atención las indicaciones de la ventana de ayuda que aparece enseguida antes de responder el examen.
6. Responda su examen.
7. Usted cuenta con el tiempo necesario para responder las preguntas incluidas en el examen. Si lo suspende o lo deja inactivo durante este tiempo sólo podrá ingresar nuevamente transcurridas 24 horas.





## 2. Contenidos temáticos del curso

- 1.1. Conocimiento de la plataforma de evaluación: manejo, potenciales y aprovechamiento.
- 1.2. El papel de la tecnología digital en la resolución del examen de evaluación docente. Conocimiento del entorno digital.
- 1.3. La organización de las áreas de los conocimientos de contenidos disciplinares a evaluar. Comprensión de cómo se presenta estos contenidos en la plataforma del examen de evaluación.
- 1.4. Características y contenidos didácticos y pedagógicos a evaluar en el examen.
- 1.5. Organización, clasificación, uso y estudio de la bibliografía de referencia. Métodos de estudio de la bibliografía. (Cómo aprovechar la bibliografía básica para el estudio). Dimensiones, parámetros e indicadores.
- 1.6. Identificación de tipos de preguntas en cada uno de los ítems y maneras eficientes de responderlos.
- 1.7. Manejo de los entornos digitales del examen y del tiempo de respuesta de la prueba. Preparación para la aplicación del examen.
- 1.8. Estructura de la evaluación: Distribución ideal de las puntuaciones según el contenido, el nivel de complejidad.
- 1.9. Realización de varios simulacros del examen en línea y discusión de las áreas de oportunidades presentadas por los profesores.





### 3. Operatividad

**Disponibilidad de iniciar la capacitación:** De manera inmediata y de forma simultánea en las sedes asignadas.

**Perfil de orientadores:** Profesores posgraduados con experiencia en manejo de plataformas educativas y evaluación.

De manera central, se hace un repositorio de bibliografía que permita reunir las guías de estudio, la bibliografía de los centros de maestros y otros documentos pertinentes para que los profesores disponga de todos los elementos centrales para la preparación de la prueba.

Nota: Es factible diseñar un simulador propio del Estado de Guerrero con relación al examen en línea, como lo hizo la Secretaría de Educación de Tamaulipas.





GOBIERNO  
DEL ESTADO  
2015 - 2021



Secretaría de  
**Educación Guerrero**

## Grupos Focales

### Grupo 1. Profesores de nuevo ingreso.

Corresponde conocimiento a profesores de un año de labor docente y con un perfil generacional que tiene promedio del manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación. El énfasis además del uso de la plataforma es fortalecer los conocimientos pedagógicos. Es importante, entregar una bibliografía clasificada y mejorar los métodos de estudio y síntesis.

La población es aproximadamente de 300 profesores.





GOBIERNO  
DEL ESTADO  
2015 - 2021



Secretaría de  
**Educación Guerrero**

## Grupos Focales

### Grupo 2. Profesores en servicio

Profesores con experiencia laboral de 10 a 15 años. Con un perfil generacional lejano al conocimiento del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Es necesario dar mayor énfasis en el uso del entorno digital y las posibilidades de eficiencia de la tecnología en la resolución del examen de evaluación docente. Es importante, entregar una bibliografía clasificada y mejorar los métodos de estudio y síntesis.

La población es aproximadamente de 300 profesores.





GOBIERNO  
DEL ESTADO  
2015 - 2021



Secretaría de  
**Educación Guerrero**

## **Grupos Focales**

### **Grupo 3. Profesores aún no evaluados**

Este grupo además de tener las características del grupo dos en cuanto su perfil generacional con relación a las TIC, es relevante considerar su mirada exceptica ante la prueba y su proceso. Es importante contribuir desde los procesos de formación generar relevancia de la pertinencia de participar.

Por lo tanto, el énfasis es organizacional, académico y de uso de la tecnología digital.

La población es aproximadamente de 1 500 profesores.





GOBIERNO  
DEL ESTADO  
2015 - 2021



Secretaría de  
**Educación Guerrero**

# Muchas Gracias

