

# Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa



**ILCE**



**Malla curricular de Cursos y Diplomados por Ejes de: Uso, Manejo de las tecnologías y Formación de Comunidades; por Perfiles, Indicadores y Parámetros; Competencias y Estándares. Con las aportaciones de los cursos estatales.**

Como principal acuerdo del Primer Encuentro de Tecnología Educativa (octubre 2015) con los Responsables de Tecnología Educativa de los Estados, se estableció el compromiso que el ILCE generaría una malla curricular\* de cursos y trayectos formativos para contar con una base académica nacional asociada a los temas de tecnología e innovación.

Por lo cual se generó una malla curricular de cursos en Tecnología Educativa para docentes, directivos y asesores técnico-pedagógicos, donde se identifican los estándares de competencia que permiten la certificación docente, con base en los siguientes ejes:

1. Manejo de básico de herramientas tecnológicas
2. Uso Educativo de las TIC
3. Creación de comunidades en redes

**Esta malla curricular cuenta ya con la incorporación de los cursos estatales de los distintos paneles de presentaciones del Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa (junio 2016) de acuerdo a los ejes mencionados y alineados a estándares de certificación por competencias.**



### Manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Manejo básico de herramientas tecnológicas)

Eje 1	Figura	Nivel	Competencia	Perfil, Parámetros e indicadores sobre Docentes y Técnicos Docentes	Estándar	Curso o Diplomado	Reglas de operación
Manejo de TIC	ATP's, Docentes	Educación Básica	<b>Competencias TIC para docentes de la UNESCO:</b> Ser competentes para utilizar las tecnologías de la información	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	<b>EC0107</b> <b>Manejo de procesadores de textos digitales</b>	<b>Curso:</b> <b>Manejo de procesador de textos digitales</b>  <b>Modalidad:</b> A distancia  <b>Duración:</b> una semana <b>Institución:</b> ILCE.	<b>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC. R.O. p. 15.</b>
	ATP's, Docentes	Educación Básica	<b>Competencias TIC para docentes de la UNESCO:</b> Ser competentes para utilizar las tecnologías de la información	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	<b>EC0108</b> <b>Manejo de procesadores de hojas de cálculo digitales</b>	<b>Curso:</b> <b>Manejo de procesadores de hojas de cálculo digitales</b>  <b>Modalidad:</b> A distancia <b>Duración:</b> una semana <b>Institución:</b> ILCE.	



## Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa

<b>Manejo de TIC</b>	ATP's, Docentes	Educación Básica	<b>Competencias TIC para docentes de la UNESCO:</b> Ser competentes para utilizar las tecnologías de la información	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.		<b>Curso:</b> <b>INTEL - Fundamentos del Aprendizaje Digital</b>  <b>Modalidad: Presencial</b> <b>Duración: 20 hrs.</b> <b>Institución: ILCE</b>	
<b>Manejo de TIC</b>	ATP's y docentes	Educación Básica, Media y Superior	<b>Competencias TIC para docentes de la UNESCO:</b> Ser competentes para utilizar las tecnologías de comunicación.	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	<b>EC0156</b> <b>Manejo básico de equipo de cómputo.</b>	<b>Curso:</b> <b>Manejo básico de equipo de cómputo.</b>  <b>Modalidad:</b> A distancia.  <b>Duración:</b> 20 horas.  <b>Institución:</b> ILCE	
<b>Manejo de TIC</b>	Docente, Responsables de Aulas de Medios y Asesor Técnico Pedagógico.	Educación Preescolar, Primaria (modalidades general e indígena), Secundaria y Telesecundaria de Educación Básica de la SEPH.	Incorporar el uso de las TIC en la planificación y ejecución del proceso de enseñanza y aprendizaje. Emplear las tecnologías para apoyar las tareas y actividades docentes. Profundizar y actualizar sus conocimientos personales y profesionales utilizando las TIC. Utilizar herramientas de productividad, software de procesador de textos, hojas de cálculo y presentaciones para generar diversos tipos de documentos. Manejar los conceptos y funciones básicas asociadas a las TIC y el uso de computadoras. Utilizar herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica, de acuerdo con el contexto escolar.	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente.  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	<b>EC121</b> Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación.	<b>Desarrollo de Competencias Digitales Básicas</b>  <b>Estado: Hidalgo</b>  <b>Modalidad:</b> A distancia.  <b>Duración:</b> 20 horas.  <b>Institución:</b> Secretaría de Educación de Hidalgo	
<b>Manejo de TIC</b>	Docente, Responsables de Aulas de Medios y Asesor Técnico Pedagógico.	Educación Preescolar, Primaria (modalidades general e indígena),	Incorporar el uso de las TIC como herramientas tecnológicas al servicio del aprendizaje para fortalecer su labor profesional. Emplear los conceptos y funciones básicas asociadas al Soporte Técnico	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para	<b>EC0156 Manejo básico de equipo de cómputo.</b>  Es posible desarrollar un estándar de competencia específico	<b>Soporte Técnico Nivel 1</b>  <b>Estado: Hidalgo</b>  <b>Modalidad:</b> A distancia.	



## Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa

		<p><b>Secundaria y Telesecundaria de Educación Básica de la SEPH.</b></p>	<p>que le permitan realizar acciones de instalación de controladores y dispositivos periféricos de la PC, para el uso óptimo de esta herramienta. Aplicar conocimientos básicos sobre hardware y software para identificar fallas en el funcionamiento de la PC. Realizar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, para alargar la vida útil del equipo informático. Incorporar herramientas de seguridad informática básica para optimizar su funcionamiento. Tener la capacidad para reconocer modelos y conexiones ante determinadas situaciones. Desarrollar la capacidad creativa para reconocer modelos y conexiones ante determinadas situaciones, con la finalidad de resolver problemas de instalación y funcionamiento de la PC.</p>	<p>enriquecer su desarrollo profesional.</p> <p><b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.</p>	<p><b>que cubra todas las funciones.</b></p>	<p><b>Duración:</b> 20 horas. <b>Institución:</b> Secretaría de Educación de Hidalgo</p>	
Manejo de TIC	Directivos, Docentes, ATP's y RAM's	Educación Básica	<p>Que el docente cuente con los conocimientos necesarios en computación para desarrollar sus tareas educativas de manera rápida y eficaz.</p>	<p><b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente</p> <p><b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.</p> <p><b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.</p>	<p>Manejo básico de equipo de cómputo Manejo de procesador de textos digitales Manejo de procesador de hojas de cálculo digitales Manejo de procesador de presentaciones digitales</p> <p>Es posible certificar con los estándares disponibles en CONOCER.</p> <p>Certificación de marca CONOCER-Microsoft</p>	<p><b>Curso- Taller Cómputo Básico</b></p> <p><b>Estado: Guerrero</b></p> <p><b>Modalidad: presencial</b></p> <p><b>Duración:</b> 1 semana (30 horas).</p> <p><b>Institución:</b> Secretaría de Educación de Guerrero.</p>	
	RAM's	Educación Básica	<p>Que el RAM cuente con los conocimientos básicos en instalación, uso y mantenimiento del equipo de cómputo para fortalecer su labor en el Aula de Medios.</p>	<p><b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente</p> <p><b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.</p> <p><b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.</p>	<p>Manejo Básico de Equipo de Computo en el Aula de medios</p> <p>EC0156 Manejo de equipo de cómputo</p>	<p><b>Curso-Taller Mantenimiento Preventivo y Correctivo</b></p> <p><b>Estrado: Guerrero</b></p> <p><b>Modalidad: presencial</b></p> <p><b>Duración:</b> 2 semana (50 horas).</p> <p><b>Institución:</b> Secretaría</p>	



<b>Manejo de TIC</b>	<b>Supervisores, Directores, Docentes y ATP's</b>		<b>Que el docente cuente con conocimientos básicos en la instalación, uso y mantenimiento de la Red EDUSAT para fortalecer su labor, al mismo tiempo de que sepa distinguir las fallas más comunes del equipo para resolverlas sin perjuicio de los procesos áulicos.</b>	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	<b>Uso y manejo de los parámetros establecidos por Televisión Educativa de la SEP</b>	de Educación de Guerrero.  <b>Uso y Manejo Técnico de la Red EDUSAT</b>  <b>Estado: Guerrero</b>  <b>Modalidad: presencial</b>  <b>Duración: 2 días (10 horas).</b>  <b>Institución: Secretaría de Educación de Guerrero.</b>	
<u>Manejo de tecnología</u>	<b>Docentes frente a grupo, directivos, administrativos y participantes en general, con el interés de aprender estos procesos administrativos, de Educación Básica.</b>	<b>Educación Básica</b>	<b>Ser competentes para utilizar tecnologías de la información</b>	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	<b>EC0108 Manejo de procesadores de hoja de cálculo digital.</b>  <b>Certificación de marca CONOCER-Microsoft.</b>	<b>Estrategias operativas para el tratamiento efectivo de información con hoja de cálculo.</b>  <b>Estado: Tamaulipas</b>  <b>Modalidad: En línea</b>  <b>Duración: 3 semanas (30 horas).</b>  <b>Institución: Secretaría de Educación de Tamaulipas / Centro Estatal de Tecnología Educativa</b>	
<u>Manejo de tecnología</u>	<b>Docente Directivo Administrativo</b>	<b>Educación Básica</b>	<b>Ser competentes para utilizar tecnologías de la información</b>	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	<b>EC0109 Manejo de presentaciones digitales.</b>  <b>Certificación de marca CONOCER-Microsoft.</b>	<b>Presentaciones Multimedia Efectivas en el Aula.</b>  <b>Estado: Tamaulipas</b>  <b>Modalidad: En línea</b>  <b>Duración: 3 semanas (30 horas).</b>  <b>Institución: Secretaría de Educación de Tamaulipas / Centro Estatal de Tecnología Educativa</b>	



## Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa

Manejo de TIC	Directores, docentes y asesores técnicos pedagógicos	Educación Básica	Habilidades Tecnológicas Creatividad Colaboración Efectiva E-Seguridad		EC0156 Manejo básico de equipo de cómputo	Mantenimiento Preventivo y Optimización de Equipos de Cómputo  <b>Estado: Morelos</b>
Manejo de TIC	Docentes ATP's	Educación Básica	Manejo básico de equipo de cómputo. Ser competentes para utilizar tecnologías de la información	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	EC0156 Manejo básico de equipo de cómputo	Windows 7  <b>Estado: Ciudad de México</b>  Modalidad: Presencial  Duración: una semana  Institución: AFSEDF/CDIAR
Manejo de TIC	Docentes ATP's	Educación Básica	Manejo de procesadores de texto Ser competentes para utilizar tecnologías de la información	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	EC0107 Manejo de procesadores de texto.  Certificación de marca CONOCER-Microsoft.	Word Básico  <b>Estado: Ciudad de México</b>  Modalidad: Presencial  Duración: una semana  Institución: AFSEDF/CDIAR
Manejo de TIC	Docentes ATP's	Educación Básica	Manejo de procesadores hojas de cálculo digitales Ser competentes para utilizar tecnologías de la información	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	EC0108 Manejo de procesadores hojas de cálculo digitales.  Certificación de marca CONOCER-Microsoft.	Excel Básico  <b>Estado: Ciudad de México</b>  Modalidad: Presencial  Duración: una semana  Institución: AFSEDF/CDIAR
Manejo de TIC	Docentes ATP's	Básico	Manejo de procesadores de presentaciones digitales Ser competentes para utilizar tecnologías de la información	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.	EC0109 Manejo de procesadores de presentaciones digitales.  Certificación de marca CONOCER-Microsoft.	Power Point Básico  <b>Estado: Ciudad de México</b>  Modalidad: Presencial



## Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa

				<b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.		<b>Duración: una semana</b>  <b>Institución:</b> AFSEDF/CDIAR	
<b>Manejo de TIC</b>	<b>Docentes ATP's</b>	<b>Básico</b>	<b>Elaboración de documentos mediante un procesador de texto Ser competentes para utilizar tecnologías de la información</b>	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	<b>EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de texto.</b>  <b>Certificación de marca CONOCER-Microsoft</b>	<b>Word Intermedio</b>  <b>Estado: Ciudad de México</b>  <b>Modalidad: Presencial</b>  <b>Duración: una semana</b>  <b>Institución:</b> AFSEDF/CDIAR	
<b>Manejo de TIC</b>	<b>Docentes ATP's</b>	<b>Básico</b>	<b>Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo Ser competentes para utilizar tecnologías de la información</b>	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	<b>EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo.</b>  <b>Certificación de marca CONOCER-Microsoft</b>	<b>Excel Intermedio</b>  <b>Estado: Ciudad de México</b>  <b>Modalidad: Presencial</b>  <b>Duración: una semana</b>  <b>Institución:</b> AFSEDF/CDIAR	
<b>Manejo de TIC</b>	<b>ATP'S, Docentes, Administrativos y Manuales</b>	<b>Educación Básica</b>	<b>Comprender las funciones más avanzadas de Microsoft Word 2013, Excel 2013 y diseño y el manejo de una página WEB, así como su uso práctico orientado al análisis de bases de datos, operaciones matemáticas y funciones básicas, así como el manejo de gráficas basado en tablas dinámicas de información. Podrán crear y analizar escenarios y resolver problemas a través de las aplicaciones.</b>	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	<b>Certificación de marca CONOCER-Microsoft</b>	<b>Diplomado de Cómputo Avanzado</b>  <b>Estado: Coahuila</b>  <b>Modalidad: Presencial</b>  <b>Duración: 60 horas</b>  <b>Institución: Secretaría de Educación del Estado de Coahuila de Zaragoza</b>	
<b>Manejo de TIC</b>	<b>ATP'S, Docentes, Administrativos y Manuales</b>	<b>Educación Básica</b>	<b>Comunicarse por videoconferencia con cualquier persona, compartir su trabajo en tiempo real y con total seguridad, utilizar el correo electrónico, el calendario y la información de los contactos desde</b>	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para	<b>Certificación de marca CONOCER-Microsoft</b>	<b>Office 365</b>  <b>Estado: Coahuila</b>  <b>Modalidad: Presencial</b>	





## Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa

			prácticamente todo tipo de dispositivos, disponer de una intranet de colaboración para todos los empleados y controlar toda la información de la empresa con robustos controles de seguridad y privacidad	enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.		<b>Duración: 20 horas</b>  <b>Institución: Secretaría de Educación del Estado de Coahuila de Zaragoza</b>	
<b>Manejo de TIC</b>	ATP'S, Docentes Y Administrativos	Educación Básica	Dominio para elaborar una presentación 100% efectiva, contemplando apropiadamente el objetivo principal, llevando muy claro el mensaje principal a las personas que va dirigido con las recomendaciones sobre los puntos importantes	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	EC0109 Manejo de procesadores de presentaciones digitales.  Certificación de marca CONOCER-Microsoft	<b>Presentaciones Ejecutivas de Alto Impacto</b>  <b>Estado: Coahuila</b>  <b>Modalidad: Presencial</b>  <b>Duración: 20 horas</b>  <b>Institución: Secretaría de Educación del Estado de Coahuila de Zaragoza</b>	
<b>Manejo de TIC</b>	ATP'S, Docentes y Administrativos	Educación Básica	Elaboración, edición e impresión de hojas de cálculo, tablas, bases de datos y hojas de gráficos	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	EC0108 Manejo de procesador de hoja de cálculo.  Certificación de marca CONOCER-Microsoft	<b>Elaboración de Tablas Estadísticas</b>  <b>Estado: Coahuila</b>  <b>Modalidad: Presencial</b>  <b>Duración: 20 horas</b>  <b>Institución: Secretaría de Educación del Estado de Coahuila de Zaragoza</b>	
<b>Manejo de TIC</b>	ATP'S, Docentes y Administrativos	Educación Básica	Almacenamiento y organización de documentos para mejorar el trabajo activo, incluidos la creación de contenido y recursos compartidos dentro de una organización.		No existe estándar, se puede crear.	<b>Elaboración de formatos administrativos Y correspondencia</b>  <b>Estado: Coahuila</b>	
<b>Manejo de TIC</b>	Docentes ATP's	Educación Básica	Ser competentes para utilizar tecnologías de la información.	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.	Certificación de marca CONOCER-Microsoft	<b>Hoja de cálculo Excel</b>  <b>Estado: Tlaxcala</b>	



<b>Manejo de TIC</b>	<b>Docentes ATP's</b>	<b>Educación Básica</b>	<b>Ser competentes para utilizar tecnologías de la información.</b>	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional. <b>alumnos en su aprendizaje.</b>	<b>Certificación de marca CONOCER-Microsoft</b>	<b>Office 2013 básico (Word y Power Point)</b>  <b>Estado: Tlaxcala</b>	
----------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--



Implementar acciones de formación, capacitación, actualización, superación, desarrollo profesional y avance cultural para fortalecer los conocimientos, las habilidades, aptitudes, actitudes y valores del personal docente, conforme las prioridades educativas nacionales y locales. (Reglas de Operación p. 23)

Eje 2	Figura	Nivel	Competencia	Perfil, Parámetros e indicadores sobre Docentes y Técnicos Docentes	Estándar	Curso o Diplomado	Reglas de operación
Uso educativo	Docentes	Educación Preescolar	Competencias TIC para docentes de la UNESCO	<p><b>Dimensión del Perfil: 2</b> Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p><b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p><b>Indicadores</b> 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	<p><b>EC0084</b> Uso educativo de las tecnologías de la información y comunicación en procesos de aprendizaje: nivel básico</p>	<p><b>Diplomado:</b> Desarrollo de materiales educativos digitales para preescolar.</p> <p><b>Modalidad:</b> A distancia.</p> <p><b>Duración:</b> 120 horas.</p> <p><b>Institución:</b> ILCE.</p>	<p>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC. R.O. p. 15.</p>
Uso educativo	Docentes	Educación Básica	<p>Competencias TIC para docentes de la UNESCO:</p> <p>Usuarios creativos y eficaces de herramientas de productividad.</p>	<p><b>Dimensión del perfil: 2</b> Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p><b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p><b>Indicadores</b> 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	<p><b>EC121</b> Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación.</p> <p><b>EC0084</b> Uso educativo de las tecnologías de la información y comunicación en procesos de aprendizaje nivel básico.</p>	<p><b>Diplomado:</b> Aplicaciones didácticas de la tecnología en el aula.</p> <p>Modalidad: A distancia o presencial.</p> <p>Duración: 120 horas.</p> <p>Institución: ILCE</p>	<p>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC.</p>



<b>Uso educativo</b>	<b>Docentes</b>	<b>Educación Básica, Media y Superior</b>	<b>Competencias TIC para docentes de la UNESCO:</b> Buscadores de información, comunicadores, ciudadanos digitales, pensamiento crítico.	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.2</b> Selecciona estrategias de estudio y aprendizaje para su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.2.2</b> Emplea estrategias para integrar nuevos conocimientos y experiencias que incorporen innovaciones en su práctica profesional.		<b>Diplomado: Competencias educativas modelo ESAE-ILCE</b>  <b>Modalidad:</b> A distancia.  <b>Duración:</b> 120 horas.  <b>Institución:</b> ILCE	<b>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios:</b> Uso educativo de las TIC.
<b>Uso educativo</b>	<b>Docentes</b>	<b>Educación Básica, Media y Superior</b>	<b>Competencias TIC para docentes de la UNESCO:</b> Creativos, comunicadores, ciudadanos digitales, pensamiento crítico.	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.2</b> Selecciona estrategias de estudio y aprendizaje para su desarrollo profesional.  <b>Indicadores: 3.2.2</b> Emplea estrategias para integrar nuevos conocimientos y experiencias que incorporen innovaciones en su práctica profesional.		<b>Diplomado: Educadores Siglo XXI.</b>  <b>Modalidad:</b> A distancia.  <b>Duración:</b> 120 horas.  <b>Institución:</b> ILCE	<b>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios:</b> Uso educativo de las TIC.
<b>Uso educativo</b>	<b>Docentes</b>	<b>Educación Básica</b>	<b>Competencias TIC para docentes de la UNESCO:</b> Creativos, comunicadores, ciudadanos digitales, pensamiento crítico	<b>Dimensión del perfil: 2</b> Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.  <b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.  <b>Indicadores</b> <b>2.2.5</b> Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.	<b>EC121</b>  Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación.  <b>EC0084</b>  Uso educativo de las tecnologías de la información y comunicación en procesos de aprendizaje nivel básico.	<b>Diplomado: Desarrollo de competencias docentes en el uso de las TIC.</b>  <b>Modalidad:</b> A distancia.  <b>Duración:</b> 120 horas.  <b>Institución:</b> ILCE	<b>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios:</b> Uso educativo de las TIC.



<b>Uso educativo</b>	<b>Docentes de informática o áreas afines</b>	<b>Educación Básica</b>	<b>Desarrollar el pensamiento algorítmico</b>	<p><b>Dimensión del perfil: 2</b> Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p><b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p><b>Indicadores</b> <b>2.2.5</b> Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	<b>EC0084</b>	<p>Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje: nivel básico</p> <p><b>Curso:</b> <b>Programación con Scratch</b></p> <p><b>Modalidad:</b> A distancia o presencial.</p> <p><b>Duración:</b> 120 horas.</p> <p><b>Institución:</b> ILCE</p>	<b>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios:</b> Uso educativo de las TIC.
<b>Uso educativo</b>	<b>ATP's</b>	<b>Educación Básica</b>	<b>Competencias TIC para docentes de la UNESCO:</b> Ser competentes para utilizar las tecnologías de la información	<p><b>Dimensión del perfil: 2</b> Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p><b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p><b>Indicadores</b> <b>2.2.5</b> Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	<b>EC0084</b>	<p>Uso educativo de las tecnologías de la información y comunicación en procesos de aprendizaje: nivel básico</p> <p><b>Diplomado:</b> <b>Organizadores gráficos de la información con TIC</b></p> <p><b>Modalidad:</b> A distancia</p> <p><b>Duración:</b> 120 horas.</p> <p><b>Institución:</b> ILCE.</p>	<b>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios:</b> Uso educativo de las TIC.
<b>Uso educativo</b>	<b>ATP's, Docentes</b>	<b>Educación Básica</b>	<b>Competencias TIC para docentes de la UNESCO:</b> Ser competentes para utilizar las tecnologías de la información	<p><b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente</p> <p><b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.</p> <p><b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.</p>	<b>EC0109</b>	<p><b>Manejo de procesadores de presentaciones digitales</b></p> <p><b>Curso:</b> <b>Manejo de procesadores de presentaciones digitales</b></p> <p><b>Modalidad:</b> A distancia</p> <p><b>Duración:</b> una semana</p> <p><b>Institución:</b> ILCE.</p>	<b>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios:</b> Uso educativo de las TIC. R.O. p. 15



## Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa

Uso educativo	Docentes	Educación Básica	<p><b>Competencias TIC para docentes de la UNESCO:</b> Usuarios creativos y eficaces de herramientas de productividad.</p>	<p><b>Dimensión del perfil: 2</b> Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p><b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p><b>Indicadores</b> <b>2.2.5</b> Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>		<p><b>Curso:</b> INTEL – Introducción de tabletas en el salón de clases.</p> <p><b>Modalidad:</b> Presencial <b>Duración:</b> 8 hrs. <b>Institución:</b> ILCE</p>	<p>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC.</p>
Uso educativo	Docentes	Educación Básica, Media y Superior	<p><b>Competencias TIC para docentes de la UNESCO:</b> Buscadores de información, comunicadores, ciudadanos digitales, pensamiento crítico.</p>	<p><b>Dimensión del perfil: 2</b> Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p><b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p><b>Indicadores</b> <b>2.2.5</b> Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>		<p><b>Curso:</b> INTEL – Enfoque de aprendizaje por proyectos</p> <p><b>Modalidad:</b> Mixta <b>Duración:</b> 8 hrs. presenciales y 18 hrs. de práctica en línea</p> <p><b>Institución:</b> ILCE- INTEL</p>	<p>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC.</p>
Uso educativo	Docente, Responsables de Aulas de Medios y Asesor Técnico Pedagógico.	Educación Básica	<p><b>Competencias digitales para el uso del lenguaje de programación y conceptos formativos relacionados con la actividad docente.</b> Diseño de estrategias para una experiencia de aprendizaje basada en POL y el uso educativo de la Robótica para fortalecer la aplicación de los conceptos formativos.</p> <p><b>Pensamiento creativo, el trabajo en equipo, resolución de problemáticas reales de su entorno y fomentando el gusto e interés por la ciencia y la tecnología mediante la creación de clubes.</b></p>	<p><b>Dimensión del perfil: 2</b> Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p><b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p><b>Indicadores</b> <b>2.2.5</b> Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	Es posible desarrollar un estándar de competencia específico.	<p><b>Curso:</b> Aprendizaje basado en Proyectos Mediante el Uso Educativo de la Robótica</p> <p><b>Estado:</b> Guanajuato</p> <p><b>Modalidad:</b> Presencial</p> <p><b>Duración:</b> 40 horas</p> <p><b>Institución:</b> Secretaría de educación de Guanajuato.</p>	<p>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de la TIC.</p>



## Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa

<p><b>Uso educativo</b></p>	<p>Profesores frente a grupo, asesores técnico pedagógico, directivos y supervisores de todas las modalidades</p>	<p>Educación Básica</p>	<p><b>Uso seguro de Internet y las redes sociales.</b></p> <p>Brindar elementos de comprensión al docente sobre el uso responsable de las TIC y su integración en los procesos pedagógicos.</p> <p>Promover capacidades para el análisis y la creación de estrategias para la prevención de riesgos en las interacciones a través de Internet.</p> <p>Promover una actitud que favorezca la participación de los alumnos en la construcción de estrategias de prevención y uso responsable de las TIC.</p> <p>Reconocer sobre las implicaciones que tiene en los educandos y docentes el bullying y otros tipos de acoso escolar.</p>	<p><b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente</p> <p><b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.</p> <p><b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.</p>	<p>No existe estándar, se puede crear.</p>	<p><b>Estrategias para una Red Segura</b></p> <p><b>Estado: Sonora</b></p> <p>Duración: 30 horas</p> <p>Institución: Gobierno del Estado de Sonora / Secretaría de Educación y Cultura</p>	<p>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de la TIC.</p>
<p><b>Uso educativo de TIC</b></p>	<p>Directivos, Docentes, ATPs y RAM's</p>	<p>Educación Básica</p>	<p><b>Aplicar los conocimientos de computación en la ejecución de tareas en el proceso enseñanza - aprendizaje.</b></p>	<p><b>Dimensión del Perfil: 2</b> Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p>Parámetro 2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p>Indicadores 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	<p>Manejo de procesador de textos digitales Manejo de procesador de hojas de cálculo digitales Manejo de procesador de presentaciones digitales</p> <p>Es posible certificar con los estándares disponibles en CONOCER.</p> <p>Certificación de marca CONOCER-Microsoft</p>	<p>Curso-Taller Intermedio de Computación</p> <p><b>Estado: Guerrero</b></p> <p>Modalidad: presencial</p> <p>Duración: 2 días (10 horas).</p> <p>Institución: Secretaría de educación de Guerrero.</p>	<p>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de la TIC.</p>



## Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa

Uso educativo	Docentes	Básico (secundaria)	Competencias TIC para docentes de la UNESCO: Usuarios creativos y eficaces de herramientas de productividad.	<p><b>Dimensión del Perfil: 2</b> Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p>Parámetro 2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p>Indicadores 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	<p><b>EC121</b> Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación.</p>	<p><b>Diplomado: Aplicaciones didácticas de la tecnología en el aula.</b></p> <p><b>Estado: Campeche</b></p> <p><b>Modalidad: A distancia o presencial.</b></p> <p><b>Duración: 120 horas</b></p>	Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de la TIC.
Uso educativo	Docentes	Básico (secundaria)	Utilizar herramientas y recursos digitales para apoyar la comprensión de conocimientos y Explorar preguntas y temas de interés, además de planificar y manejar investigaciones, utilizando las TIC.	<p><b>Dimensión del Perfil: 2</b> Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p>Parámetro 2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p>Indicadores 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	<p><b>EC121</b> Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación.</p>	<p><b>Curso: Uso y manejo del equipo Multilab HDT</b></p> <p><b>Estado: Campeche</b></p> <p><b>Modalidad: Presencial.</b></p> <p><b>Duración: 40 horas</b></p>	Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de la TIC.
Uso educativo	Docentes	Educación básica	Ser competentes para utilizar tecnologías de la información.	<p><b>Dimensión del Perfil: 2</b> Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p>Parámetro 2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p>Indicadores 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	<p><b>Certificación de marca CONOCER-Microsoft.</b></p>	<p><b>Competencias TIC para docentes de la UNESCO</b></p> <p><b>Estado: Tamaulipas</b></p> <p><b>Institución: Secretaría de educación de Tamaulipas / Centro Estatal de Tecnología Educativa</b></p>	Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de la TIC.





## Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa

Uso educativo	Docentes	Educación básica	Ser competentes para utilizar tecnologías de la información.	<p><b>Dimensión del Perfil: 2</b> Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p>Parámetro 2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p>Indicadores 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	EC0121 Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación	<p>Construyendo aprendizaje con JClíc</p> <p><b>Estado: Tamaulipas</b></p> <p>Modalidad: En línea</p> <p>Duración: 3 semanas (30 horas).</p> <p>Institución: Secretaría de educación de Tamaulipas / Centro Estatal de Tecnología Educativa</p>	Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: <b>Uso educativo de la TIC.</b>
Uso educativo	Directores, docentes y asesores técnicos pedagógicos	Educación Básica	<p>Habilidades en el uso de la computadora, el procesador de textos, presentaciones digitales, hoja de cálculo e internet.</p> <p>Habilidades Tecnológicas Creatividad Comunicación Efectiva Colaboración Efectiva E-Seguridad Encontrar y Filtrar Información Comprensión Social y Cultural Pensamiento Crítico y Evaluación</p>	<p><b>Dimensión del perfil: 2</b> Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p><b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p><b>Indicadores</b> 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	<p>EC084 Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje.</p> <p>EC0121 Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<p>Uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación</p> <p><b>Estado: Morelos</b></p>	Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: <b>Uso educativo de la TIC.</b>
Uso educativo	Directores, docentes y asesores técnicos pedagógicos	Educación Básica	<p>Habilidades Tecnológicas Creatividad Comunicación Efectiva Colaboración Efectiva E-Seguridad Encontrar y Filtrar Información Comprensión Social y Cultural Pensamiento Crítico y Evaluación</p>	<p>Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p><b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p><b>Indicadores</b> 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	<p>EC084 Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje.</p> <p>EC0121 Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<p>Herramientas multimedia para la práctica docente</p> <p><b>Estado: Morelos</b></p>	Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: <b>Uso educativo de la TIC.</b>



## Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa

<b>Uso educativo</b>	Directores, docentes y asesores técnicos pedagógicos	Educación Básica	Habilidades Tecnológicas Creatividad Comunicación Efectiva Colaboración Efectiva E-Seguridad Encontrar y Filtrar Información Comprensión Social y Cultural Pensamiento Crítico y Evaluación	Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.  <b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.  <b>Indicadores</b> <b>2.2.5</b> Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.	<b>EC084</b> Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje.  <b>EC0121</b> Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	Desarrollo de Material Didáctico con Jcllic  <b>Estado: Morelos</b>	Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de la TIC.
<b>Uso educativo</b>	Directores, docentes y asesores técnicos pedagógicos	Educación Básica	Habilidades Tecnológicas Creatividad Comunicación Efectiva Colaboración Efectiva E-Seguridad Encontrar y Filtrar Información Comprensión Social y Cultural Pensamiento Crítico y Evaluación	Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.  <b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.  <b>Indicadores</b> <b>2.2.5</b> Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.	<b>EC084</b> Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje.  <b>EC0121</b> Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	Herramientas Digitales para la Práctica Docente  <b>Estado: Morelos</b>	Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de la TIC.
<b>Uso educativo</b>	Directores, docentes y asesores técnicos pedagógicos	Primaria	Habilidades Tecnológicas Creatividad Comunicación Efectiva E-Seguridad Encontrar y Filtrar Información Pensamiento Crítico y Evaluación	Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.  <b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.  <b>Indicadores</b> <b>2.2.5</b> Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.	<b>EC0337</b> Uso educativo de dispositivos móviles	Uso de la Tableta Electrónica como Apoyo Didáctico  <b>Estado: Morelos</b>	Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de la TIC.
<b>Uso educativo</b>	Docentes	Educación Básica	Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	<b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente  <b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.	<b>EC0012</b> Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo.  <b>Certificación de marca CONOCER-Microsoft</b>	Power Point Intermedio  <b>Estado: Ciudad de México</b>	Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de la TIC.



## Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa

				<p><b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.</p>			
Uso educativo	Docentes	Educación Básica	<p><b>Competencias TIC para docentes de la UNESCO</b></p> <p>Trabajar con contenidos educativos en los que la organización de la información y su representación gráfica.</p> <p>Socializar o interaccionar virtualmente entre amigos y desconocidos pero convergentes en determinados temas o intereses</p>	<p>Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p><b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p><b>Indicadores 2.2.5</b> Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	<p><b>EC0121 Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</b></p> <p><b>EC084 Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje</b></p>	<p>Diplomado: Aprender a Aprender con TIC</p> <p><b>Estado: Ciudad de México</b></p> <p>Modalidad: En línea</p> <p>Duración: 160 hrs.</p> <p>Institución: AFSEDF/CDIAR</p>	<p>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de la TIC.</p>
Uso educativo	Docentes	Educación Básica	<p><b>Competencias TIC para docentes de la UNESCO</b></p>	<p>Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p><b>Parámetro 2.2</b> Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p><b>Indicadores 2.2.5</b> Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	<p><b>EC0084</b> Uso educativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación en procesos de aprendizaje: Nivel Básico</p>	<p>Curso: Herramientas TIC para la Docencia</p> <p><b>Estado: Ciudad de México</b></p> <p>Modalidad: en Línea</p> <p>Duración: 40 hrs.</p> <p>Institución: AFSEDF/CDIAR</p>	<p>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de la TIC.</p>
Uso educativo	ATP'S, Docentes, Administrativos y Manuales	Educación Básica	<p>Utilizar la computadora como herramienta para obtener, procesar y manejar información relacionada con las diversas áreas del conocimiento, con autonomía, responsabilidad y respeto, en sus actividades cotidianas, académicas y profesionales.</p>	<p><b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente</p> <p><b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.</p> <p><b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.</p>	<p><b>Certificación de marca CONOCER-Microsoft</b></p>	<p>Diplomado Básico De Computación</p> <p><b>Estado: Coahuila</b></p> <p>Modalidad: Presencial</p> <p>Duración: 120 horas</p> <p>Institución: Secretaria de Educación del Estado de Coahuila de Zaragoza</p>	<p>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC</p>



## Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa

<b>Uso educativo</b>	<b>Docentes</b>	<b>Educación Básica</b>	<b>Ser competentes para utilizar tecnologías de la información.</b>	<p><b>Dimensión del Perfil: 2</b> Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p>Parámetro 2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p>Indicadores 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos</p>	<p><b>EC0645 Diseño e instrumentación de secuencias didácticas que incluyen el uso de dispositivos móviles.</b></p> <p><b>EC0337 Uso educativo de dispositivos móviles.</b></p>	<p>La inclusión digital para favorecer la enseñanza aprendizaje</p> <p><b>Estado: Tlaxcala</b></p>	<p>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC</p>
<b>Uso educativo</b>	<b>Docentes ATP's</b>	<b>Educación Básica</b>	<b>Ser competentes para utilizar tecnologías de la información.</b>	<p>Dimensión del Perfil: 2 Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p>Parámetro 2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p>Indicadores 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos</p>	<p><b>EC0121 Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</b></p> <p><b>EC084 Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje.</b></p>	<p>Uso pedagógico y técnico de las aplicaciones de los recursos digitales</p> <p><b>Estado: Tlaxcala</b></p>	<p>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC</p>
<b>Uso educativo de TIC</b>	<b>Docentes ATP's</b>	<b>Educación Básica</b>	<b>Ser competentes para utilizar tecnologías de la información.</b>	<p><b>Dimensión del Perfil: 2</b> Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p>Parámetro 2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p>Indicadores 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos</p>	<p><b>EC0121 Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</b></p> <p><b>EC084 Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje.</b></p>	<p>Uso productivo de internet</p> <p><b>Estado: Tlaxcala</b></p>	<p>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC</p>
<b>Uso educativo</b>	<b>Docentes ATP's</b>	<b>Educación Básica</b>	<b>Ser competentes para utilizar tecnologías de la información.</b>	<p><b>Dimensión del Perfil: 2</b> Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p>Parámetro 2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p>	<p><b>EC0121 Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</b></p> <p><b>EC084 Uso didáctico de</b></p>	<p>Diplomado Innovando con las TIC y su aplicación para la mejora del proceso educativo</p> <p><b>Estado: Tlaxcala</b></p>	<p>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC</p>



## Segundo Encuentro Nacional de Tecnología Educativa

				Indicadores 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos	las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje		
Uso educativo	Docentes ATP's	Educación Básica	Ser competentes para utilizar tecnologías de la información.	<p><b>Dimensión del Perfil: 2</b> Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p>Parámetro 2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p>Indicadores 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos</p>	No existe estándar, se puede crear.	Las TIC en la Educación <b>Estado: Tlaxcala</b>	Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC
Uso de TIC	Docentes ATP's	Educación Básica	Ser competentes para utilizar tecnologías de la información.	<p><b>Dimensión del Perfil: 2</b> Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p>Parámetro 2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p>Indicadores 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	No existe estándar, se puede crear.	Diplomado Competencias Básicas en el uso de las TIC <b>Estado: Tlaxcala</b>	Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC
Uso educativo	Docentes ATP's	Educación Básica	Ser competentes para utilizar tecnologías de la información.	<p><b>Dimensión del Perfil: 2</b> Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.</p> <p>Parámetro 2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.</p> <p>Indicadores 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.</p>	EC0121 Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	Elaboración de materiales educativos (JClic, Cuadernia) <b>Estado: Tlaxcala</b>	Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC



<b>Uso educativo</b>	<b>Docentes ATP's</b>	<b>Educación Básica</b>	<b>Ser competentes para utilizar tecnologías de la información.</b>	<b>Dimensión del Perfil: 2</b> Un Docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.  Parámetro 2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.  Indicadores 2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos considerando las TIC disponibles en su contexto para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.	<b>No existe estándar, se puede crear.</b>	<b>Web 2.0 (Blog, WebQuest, Etc.)</b>  <b>Estado: Tlaxcala</b>	<b>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC</b>
----------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Diseñen y desarrollen mecanismos que promuevan la asesoría, el acompañamiento y la evaluación del trabajo pedagógico, técnico y de gestión del personal docente en el aula y la escuela de tipo básico y sostenimiento público, mediante el fortalecimiento de las capacidades de gestión y liderazgo del personal docente con funciones de dirección y supervisión. (Reglas de Operación p. 23)

Eje 3	Figura	Nivel	Competencia	Perfil, Parámetros e indicadores sobre Docentes y Técnicos Docentes	Estándar	Curso o Diplomado	Reglas de operación
Creación de comunidades	Directivos	Educación Básica	Diseñar y desarrollar estrategias que promuevan la asesoría, el acompañamiento y la evaluación del trabajo pedagógico, técnico y de gestión	<p><b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente</p> <p><b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.</p> <p><b>Indicadores: 3.3.1</b> Participa en redes de colaboración para fortalecer su desarrollo profesional.</p>	<p><b>EC0150</b></p> <p>Coordinación de procesos de gestión educativa estratégica en centros escolares de educación básica.</p>	<p><b>Diplomado: Gestión y liderazgo del personal docente con funciones de dirección y supervisión.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> A distancia.</p> <p><b>Duración:</b> 120 horas</p> <p><b>Institución:</b> ILCE</p>	<p><b>Fortalecer las capacidades de gestión y liderazgo del personal docente con funciones de dirección y de supervisión.</b> R.O. p. 23</p>
Creación de comunidades	Directivos ATP's y Docentes	Educación Básica	Diseñar y desarrollar estrategias que promuevan la asesoría, el acompañamiento y la evaluación del trabajo pedagógico, técnico y de gestión.	<p><b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente</p> <p><b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.</p> <p><b>Indicadores: 3.3.1</b> Participa en redes de colaboración para fortalecer su desarrollo profesional.</p>	<p><b>EC0150</b></p> <p>Coordinación de procesos de gestión educativa estratégica en centros escolares de educación básica.</p>	<p><b>Diplomado: Profesionalización del desempeño docente.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> A distancia.</p> <p><b>Duración:</b> 120 horas.</p> <p><b>Institución:</b> ILCE</p>	<p><b>Fortalecer las capacidades de gestión y liderazgo del personal docente con funciones de dirección y de supervisión.</b> R.O. p. 23.</p>



<p><b>Creación de comunidades</b></p>	<p><b>Directivos Docentes</b></p>	<p><b>Básico</b></p>	<p><b>Diseñar y desarrollar estrategias que promuevan la asesoría, el acompañamiento y la evaluación del trabajo pedagógico, técnico y de gestión.</b></p>	<p><b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente</p> <p><b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.</p> <p><b>Indicadores: 3.3.1</b> Participa en redes de colaboración para fortalecer su desarrollo profesional.</p>	<p><b>EC0336</b> Tutoría de cursos y diplomados en línea.</p> <p><b>EC0019</b> Tutoría de cursos de formación en línea.</p>	<p><b>Curso: E- formadores.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> A distancia.</p> <p><b>Duración:</b> 120 horas.</p> <p><b>Institución:</b> ILCE</p>	<p><b>Fortalecer las capacidades de gestión y liderazgo del personal docente con funciones de dirección y de supervisión.</b> R.O. p. 23</p>
<p><b>Creación de comunidades</b></p>	<p><b>Docentes</b></p>	<p><b>Educación Básica, Media y Superior</b></p>	<p><b>Competencias para la investigación</b></p>	<p><b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente</p> <p><b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.</p> <p><b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.</p>		<p><b>Diplomado: Metodología de la investigación educativa.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> A distancia.</p> <p><b>Duración:</b> 200 horas.</p> <p><b>Institución:</b> ILCE</p>	





Creación de comunidades	Docentes	Educación Básica, Media y Superior	Ser competentes para utilizar las tecnologías de comunicación.	<p><b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente</p> <p><b>Parámetro: 3.2</b> Selecciona estrategias de estudio y aprendizaje para su desarrollo profesional.</p> <p><b>Indicadores: 3.2.2</b> Emplea estrategias para integrar nuevos conocimientos y experiencias que incorporen innovaciones en su práctica profesional.</p>	<p><b>EC0337</b> Uso educativo de dispositivos móviles</p>	<p><b>Curso:</b> Uso educativo de dispositivos móviles.</p> <p><b>Modalidad:</b> A distancia.</p> <p><b>Duración:</b> 120 horas.</p> <p><b>Institución:</b> ILCE</p>	<p><b>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios:</b> Uso educativo de las TIC. R.O. p. 15</p>
Creación de comunidades	Directivos Docente, Responsables de Aulas de Medios y Asesor Técnico Pedagógico.	Educación Preescolar, Primaria (modalidades general e indígena), Secundaria y Telesecundaria de Educación Básica de la SEPH.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar el uso de las TIC en la planificación y ejecución del proceso de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>• Profundizar y actualizar sus conocimientos personales y profesionales utilizando las TIC.</li> <li>• Utilizar herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica, de acuerdo al contexto escolar.</li> <li>• Utilizar apropiadamente las redes sociales Facebook, Twitter, YouTube y Blog con fines educativos.</li> <li>• Diseñar y desarrollar una planeación didáctica de acuerdo a los contenidos curriculares vigentes de educación básica con el uso de las redes sociales.</li> <li>• Implementar estrategias de trabajo colaborativo en ambientes virtuales educativos.</li> </ul>	<p><b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente</p> <p><b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.</p> <p><b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.</p>	<p><b>EC121</b> Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación.</p> <p><b>EC0337</b> Uso educativo de dispositivos móviles</p>	<p><b>Las Redes Sociales en el Entorno Educativo para Educación Básica</b></p> <p><b>Estado: Hidalgo</b></p>	
Formación de comunidades	Directivos Docentes, ATP y RAM's	Educación Básica	Conocer y utilizar plataformas educativas y el software Primaria TIC para promover el uso de las TIC, como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje	<p><b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente</p> <p><b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.</p>	<p><b>Manejo de plataformas educativas Procesamiento de la información</b></p> <p><b>No existe un estándar específico, se puede crear.</b></p>	<p><b>Curso-Taller Plataformas Educativas</b></p> <p><b>Estado: Guerrero</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial</p> <p><b>Duración:</b> 1 semana (25 horas).</p>	



				<p><b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.</p>		<p><b>Institución: Secretaría de educación de Guerrero.</b></p>	
<p><b>Conformación de Comunidades</b></p>	<p><b>Docentes</b></p>	<p><b>Educación Básica y Educación Media</b></p>	<p><b>Desempeñar la función de tutores en un curso a distancia</b></p>	<p><b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente</p> <p><b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.</p> <p><b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.</p>	<p><b>EC0336 Tutoría de cursos y diplomados en línea</b></p>	<p><b>Curso Taller: El ABC del Tutor Virtual</b></p> <p><b>Estado: Ciudad de México</b></p> <p><b>Modalidad: en Línea</b></p> <p><b>Duración: 30 hrs.</b></p> <p><b>Institución:</b></p>	
<p><b>Conformación de Comunidades</b></p>	<p><b>Directivos Docentes ATP's</b></p>	<p><b>Educación Básica</b></p>	<p><b>Ser competentes para utilizar tecnologías de la información.</b></p>	<p><b>Dimensión del perfil: 3</b> Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente</p> <p><b>Parámetro: 3.3</b> Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.</p> <p><b>Indicadores: 3.3.3</b> Utiliza medios impresos y las TIC disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.</p>	<p><b>No existe estándar, se puede crear.</b></p>	<p><b>Plataformas Educativas (Edmodo y Moodle)</b></p> <p><b>Estado: Tlaxcala</b></p>	<p><b>Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas prioritarios: Uso educativo de las TIC</b></p>



\*Cabe mencionar que dicha malla curricular (Matriz) se generó con base en los cursos que ofrece el ILCE, las aportaciones de los Estados y los siguientes documentos:

- **Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018:** En la estrategia 3.1.1 se señala: “Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico”, cuyos Objetivos principales son:
  - Fortalecer los servicios de apoyo a la formación, actualización, capacitación, regularización y el desarrollo profesional del personal docente, a través de los procesos y mecanismos que establece el Servicio Profesional Docente;
  - Instrumentar el servicio de tutoría dirigido al personal docente y técnico docente de nuevo ingreso.
  - Fortalecer las capacidades de gestión y liderazgo del personal docente con funciones de dirección y de supervisión.
  - Contribuir al desarrollo de capacidades del personal docente en temas educativos prioritarios: **uso educativo de las TIC.**
- **Reglas de Operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)** para el ejercicio fiscal 2016, en el que se establece: **Atender lo establecido en Perfiles, Parámetros e Indicadores de ingreso; promoción y permanencia del Servicio Profesional Docente de educación básica, aprobados por el INEE.**